



ABSTRAK

SantiArya,(2017) : Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa *Underachiever* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan Hulu.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk : (1) Mengetahui peran guru Bimbingan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan Hulu (2) Mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan siswa mengalami *Underachiever* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan Hulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif.

Subyek penelitian ini adalah guru Bimbingan Konseling, sedangkan obyek penelitian ini adalah peran guru Bimbingan Konseling dalam meningkatkan prestasi belajar siswa *Underachiever*. Informan utama dalam penelitian ini adalah 1 orang guru Bimbingan Konseling, kemudian informan tambahan adalah 2 orang siswa yang mengalami *Underachiever*. Untuk pengumpulan data digunakan wawancara dengan guru Bimbingan Konseling, dan siswa. Data penelitian dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif, yaitu memaparkan apa adanya hasil wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru Bimbingan Konseling dalam meningkatkan prestasi belajar siswa *Underachiever* terlihat dari : (1) Guru Bimbingan Konseling mendata siswa yang mengalami *Underachiever* (2) Guru Bimbingan Konseling memberikan layanan konseling individual siswa yang mengalami *Underachiever* (3) Guru Bimbingan Konseling melibatkan siswa *Underachiever* dalam layanan bimbingan kelompok (4) Guru Bimbingan Konseling membangkitkan motivasi siswa yang mengalami *Underachiever*. Sedangkan faktor-faktor yang menyebabkan siswa mengalami *Underachiever* adalah (1) ketidakseimbangan mental atau gangguan fungsi mental (2) lingkungan keluarga (3) perilaku orang tua yang tidak disukai anak (4) orang tua menuntut terlalu tinggi atau perfeksionis (5) lingkungan sekolah (6) lingkungan masyarakat.



ABSTRACT

Santi Arya, (2017) : The Role of Guidance and Counseling Teacher in Increasing Learning Achievement of Underachiever Student at State Senior High School 1 Tembilahan Hulu.

This research at aimed at knowing (1) the role of Guidance and Counseling teacher at State Senior High School 1 Tembilahan Hulu, (2) Factors making students underachiever at State Senior High School 1 Tembilahan Hulu. This research was qualitative. The subject of this research was the Guidance and Counseling teacher and the object was the role of Guidance and Counseling teacher in increasing emotional quotient of underachiever student. The main informant was a Guidance and Counseling teacher and 2 underachiever students as additional informants. To collect the data, the researcher used interview to students and the Guidance and Counseling teacher. The data were analyzed by using descriptive qualitative—describing the results of interview as they were. The findings revealed that the role of Guidance and Counseling teacher in increasing emotional quotient of underachiever students can be seen that (1) the Guidance and Counseling teacher diagnosed underachiever students, (2) the Guidance and Counseling teacher served the underachiever students with individual counseling, (3) the Guidance and Counseling teacher involved underachiever students into Group Guidance Service, (4) the Guidance and Counseling teacher motivated underachiever students. Whereas factors making students underachiever could be concluded as follows: (1) mentality unbalance, (2) family environment, (3) disliked parents' attitude, (4) the higher parents' demands (perfectionist parents), (5) school environment, and (6) social environment.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ملخص

سنتي أرييا, (٢٠١٧) : دور مدرس الاشراف والاستشار لترقية نتائج تعلم التلاميذ الذين لديهم التحصيل الدراسي الضعيف (*Underachiever*) في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى تيمبيلاهن هولو

يهدف هذا البحث لمعرفة (١) دور مدرس الاشراف والاستشار لترقية نتائج تعلم التلاميذ الضعيف في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى تيمبيلاهن هولو (٢) و لمعرفة العوامل التي يسبب التلاميذ الذين لديهم التحصيل الدراسي الضعيف في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى تيمبيلاهن هولو. ونوع البحث هو بحث كيفي. وفرد البحث هو مدرس الاشراف والاستشار. وموضع البحث هو دور مدرس الاشراف والاستشار لترقية نتائج تعلم التلاميذ الذين لديهم التحصيل الدراسي الضعيف في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى تيمبيلاهن هولو. المخبر الابتدائي هو مدرس الاشراف والاستشار. والمخبر الاضافي هما التلاميذ اللذان على تحصيل الدراسي الضعيف. ولجمع البيانات استخدمت المقابلة ثم حللتها بتقنية النوعية وصفية ثم تعرض قصصية. وأما نتيجة البحث فتدل على أن دور مدرس الاشراف والاستشار لترقية نتائج تعلم التلاميذ الذين لديهم التحصيل الدراسي الضعيف كما يلي : (١) يسجل مدرس الاشراف والاستشار التلاميذ الذين لديهم التحصيل الدراسي الضعيف (٢) يقوم مدرس الاشراف والاستشار بوظيفته على خدمات الاشراف والاستشار الى التلاميذ الذين لديهم التحصيل الدراسي الضعيف (٣) تورط مدرس الاشراف والاستشار التلاميذ الذين لديهم التحصيل الدراسي الضعيف في خدمات الاشراف والاستشار جماعة. (٤) يقوم مدرس الاشراف والاستشار بتشجيعات الى التلاميذ الذين لديهم التحصيل الدراسي الضعيف. وأما العوامل التي تسبب التلاميذ الذين لديهم التحصيل الدراسي الضعيف هي : (١) السجية غير معتدلة (٢) الاسرة وبيئتها (٣) سلوك الوالد الى يبحها الاولاد (٤) اعلو الطلب من الوالد (٥) بيئة المدرسي (٦) بيئة المجتمع.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.