

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa *Underachiever* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan Hulu sudah optimal. Ini terlihat dari hasil penelitian sebagai berikut :
  - a. Guru bimbingan konseling mendata siswa yang mengalami *Underachiever*.
  - b. Guru bimbingan konseling memberikan konseling individual kepada siswa yang mengalami *Underachiever*.
  - c. Guru bimbingan konseling melibatkan siswa *Underachiever* dalam layanan bimbingan kelompok.
  - d. Guru bimbingan konseling membangkitkan motivasi siswa yang mengalami *Underachiever*.
2. Faktor-faktor yang Menyebabkan Siswa Mengalami *Underachiever* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan Hulu.
  - 1) Kondisi fisik
    - a) Sakit
    - b) Ada gangguan pendengaran
    - c) Gangguan penglihatan

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Dan cacat fisik
- 2) Kondisi psikis
  - a) Perfeksionisme
  - b) Supersensitivity
  - c) Kurang keterampilan social
- 3) Keluarga
  - a) Belajar dan prestasi tidak mendapat penghargaan
  - b) Tidak ada sikap positif orang tua terhadap karier anak
  - c) Orang tua terlalu dominan dalam belajar anak.
  - d) Prestasi anak menjadi ancaman kebutuhan superioritas orang tua
- 4) Sekolah
- 5) masyarakat

**B. Saran**

1. Pihak sekolah hendaknya menambah lagi beberapa orang guru bimbingan konseling. Hal ini dikarenakan begitu banyaknya siswa yang mempunyai banyak kendala dan masalah dalam proses belajar, sehingga guru bimbingan konseling bisa bekerjasama dan berperan penting dalam menyelesaikan berbagai permasalahan siswa.
2. Kepada personil sekolah hendaknya meningkatkan lagi kerjasamanya dengan guru bimbingan konseling.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pendidikan terutama bagi peneliti sendiri. Atas segala bantuan dari berbagai pihak, penulis mengucapkan terima

kasih yang setinggi-tingginya dan tak terhingga semoga Allah SWT membalas dan memberikan ganjaran yang begitu mengesankan dan sempurna tentunya. Amin yaa Robbal Alamin...

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

