

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 25 April 2019 sampai 16 Mei 2019. Tempat penelitian dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru.

### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam di MTs Masmur Pekanbaru, sedangkan objek penelitian adalah implementasi nilai menghargai dalam pendidikan berkarakter oleh guru Pendidikan Agama Islam.

### C. Populasi dan Sampel

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh guru Pendidikan Agama Islam di MTs Masmur Pekanbaru yang berjumlah 5 orang. Mengingat populasi tidak besar maka dalam penelitian ini penulis tidak melakukan pengambilan sampel, yang berarti seluruh populasi diteliti.

### D. Teknik Pengumpulan Data

#### 1. Observasi

Suatu cara pengumpulan data dengan jalan mengadakan pengamatan langsung melalui panca indra pada objek yang diteliti. Observasi ini penulis lakukan dengan cara observasi sistematis yaitu observasi yang dilakukan oleh pengamat dengan menggunakan pedoman

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

instrument pengamatan.<sup>17</sup> Observasi ini ditujukan untuk mengetahui bagaimana implementasi nilai menghargai dalam pendidikan karakter oleh guru Pendidikan Agama Islam di MTs Masmur Pekanbaru. Adapun dalam hal ini penulis melakukan observasi kepada ke lima (5) guru Pendidikan Agama Islam yang ada di MTs Masmur sebanyak 3 kali observasi.

## 2. Wawancara

Wawancara penulis lakukan untuk memperoleh data faktor pendukung dan penghambat implementasi nilai menghargai dalam pendidikan karakter oleh guru Pendidikan Agama Islam di madrasah masmur pekanbaru yang diperoleh dengan cara wawancara langsung dengan guru Pendidikan Agama Islam.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi yang penulis lakukan adalah pengumpulan data yang tidak ditujukan secara langsung kepada subjek yang diteliti, tetapi melalui catatan-catatan atau dokumen yang ada, , yaitu berupa arsip atau dokumen-dokumen yang berkenaan dengan sikap menghargai atau sopan santun siswa dalam buku kasus sekolah.

## **E. Teknik Analisis Data**

Analisis data implementasi nilai mnghargai dalam pendidikan berkarakter oleh guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Masmur Pekanbaru. Untuk mengetahui tentang implementasi nilai menghargai dalam pendidikan berkarakter oleh guru Pendidikan Agama Islam di MTs

<sup>17</sup>Riduan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: ALFABETA, 2005, h. 221.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Masmur Pekanbaru. Penulis menggunakan tehnik deskriptif kuantitatif dengan persentase. Dengan kriteria sebagai berikut:

1. Persentase antara 81%-100% dikatakan implementasi nilai menghargai dalam pendidikan berkarakter oleh guru pendidikan agama islam di MTs Masmur pekanbaru “sangat maksimal”
2. Persentase antara 61%-80%, dikatakan implentasi nilai menghargai dalam pendidikan berkarakter oleh guru pendidikan agama islam di MTs Masmur pekanbaru “Maksimal”
3. Persentase antara 41%-60%, dikatakan implementasi nilai menghargai dalam pendidikan berkarakter oleh guru pendidikan agama islam di MTs Masmur Pekanbaru “Kurang Maksimal”
4. Persentase antara 21%-40%, dikatakan implementasi nilai menghargai dalam pendidikan berkarakter oleh guru pendidikan agama islam di Mts Masmur Pekanbaru “Tidak Maksimal”
5. Persentase antara 0%-20%, dikatakan implementasi nilai menghargai dalam pendidikan berkarakter oleh guru pendidikan agama islam di MTs masmur pekanbaru “Sangat Tidak Maksimal”

Dalam hal ini untuk mendapatkan jumlah keseluruhannya dalam persentase untuk masing-masing hasil observasi dengan menggunakan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P : angka persentase

F : frekuensi yang dicari persentasinya

N: *Number Of Cases* (frekuensi yang diharapkan)