

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Tri Damayanti (2019): Implementasi Nilai Menghargai dalam Pendidikan Karakter oleh Guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Nilai Menghargai dalam Pendidikan Karakter oleh Guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan subjek penelitian adalah guru Pendidikan Agama Islam Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru berjumlah 5 orang dan objeknya adalah implementasi nilai menghargai dalam pendidikan karakter. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif kuantitatif dengan persentasi. Berdasarkan analisis data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa Implementasi Nilai Menghargai dalam Pendidikan Karakter oleh Guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru dapat dikategorikan "**Sangat Maksimal**" dengan persentase 82,04% terletak pada rentang persentase 81%-100%.

Kata Kunci: *Implementasi Nilai Menghargai, Pendidikan Karakter, Guru Pendidikan Agama Islam*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

تري دامايانتي، (٢٠١٩): إتمام قيمة التشرية في التعليم الخلقى الذي قام به مدرس مادة التربية الإسلامية في مدرسة مسمور المتوسطة الإسلامية بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة إتمام قيمة التشرية في التعليم الخلقى الذي قام به مدرس مادة التربية الإسلامية في مدرسة مسمور المتوسطة الإسلامية بكنبارو. وهذا البحث بحث وصفي وأفراده مدرسو مادة التربية الإسلامية في مدرسة مسمور المتوسطة الإسلامية بكنبارو وعددهم ٥ أشخاص وموضوعه إتمام قيمة التشرية في التعليم الخلقى. وفي جمع البيانات استخدمت تقنيتا الملاحظة والتوثيق. والتقنية المستخدمة لتحليل البيانات هي تقنية وصفية كمية بالنسبة المؤوية. وبناء على تحليل البيانات استنتج أن إتمام قيمة التشرية في التعليم الخلقى الذي قام به مدرس مادة التربية الإسلامية في مدرسة مسمور المتوسطة الإسلامية بكنبارو في المستوى جيد جدا بالنسبة المؤوية ٨٢,٠٤٪ وهي في المسافة بين ٨١٪-١٠٠٪.

الكلمات الأساسية: إتمام قيمة التشرية، التعليم الخلقى، مدرس مادة التربية الإسلامية.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Tri Damayanti, (2019): The Implementation of Appreciating Value in the Education of Character by Islamic Education Subject Teachers at Islamic Junior High School of Masmur Pekanbaru

This research aimed at knowing the implementation of appreciating value in the education of character by Islamic Education subject teachers at Islamic Junior High School of Masmur Pekanbaru. It was a descriptive research. The subjects of this research were 5 Islamic Education subject teachers, and the object was the implementation of appreciating value in the education of character. Observation and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was quantitative descriptive and it was percentage. Based on the data analysis, it could be concluded that the implementation of appreciating value in the education of character by Islamic Education subject teachers at Islamic Junior High School of Masmur Pekanbaru was on “very maximum” category with 82.04% percentage, and it was on the percentage range of 81%-100%.

Keywords: *The Implementation of Appreciating Value, Education of Character, Islamic Education Subject Teachers*

