

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian dilapangan melalui observasi tentang Implementasi Nilai Menghargai dalam Pendidikan Karakter oleh Guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru dapat diperoleh hasil akhir dengan frekuensi 82,04%. Berdasarkan analisis pada bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan bahwa Implementasi Nilai Menghargai dalam Pendidikan Karakter oleh Guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru melalui penyebaran observasi terlihat **“Sangat Maksimal”** karena terletak pada rentang persentase 81%-100%.
2. Berdasarkan hasil wawancara yang penulis lakukan pada guru Pendidikan Agama Islam di Madrasah Masmur Pekanbaru adapun faktor-faktor yang mendukung dan menghambat implementasi pendidikan berkarakter adalah
  - a. Faktor pemahaman tentang pendidikan karakter
  - b. Faktor pemahaman tentang pendidikan karakter
  - c. Faktor lingkungan keluarga dan masyarakat
  - d. Faktor fasilitas
  - e. Faktor kepala sekolah
  - f. Faktor guru

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Meliputi kemampuan guru, sikap profesional guru, latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar guru. Berbagai strategi yang dapat dikembangkan dalam rangka pelatihan guru antara lain :

- a. Mengadakan penataran dan pelatihan guru
- b. Mengadakan lokakarya guru matapelajaran
- c. Menetapkan guru bidang dan guru team (*team teaching*) secara demokratis dan profesional.
- d. Faktor keterlibatan seluruh warga sekolah (lingkungan sekolah)

Adapun faktor penyebab mengapa pendidikan karakter belum memuaskan, antara lain sebagai berikut :

- a. Faktor pemahaman orang tua

Pemahaman orang tua dalam memberikan pendidikan karakter bagi putra-putrinya masih mini, padahal hampir 86% waktu anak dihabiskan bersama orang tuanya, 16% waktu anak disekolah, sisanya sebagian besar diluar sekolah. Sayangnya tidak banyak orang tua yang memperdulikan dan tidak memiliki pemahaman yang baik dalam mengisi waktunya bersama abak merupakan bagian dari membangun karakter anak.

- b. Faktor Lingkungan

## B. Saran

Dalam kesempatan ini penulis menyarankan kepada seluruh guru Pendidikan Agama Islam supaya dapat melaksanakan Implementasi Nilai Menghargai dalam Pendidikan Karakter dengan baik, yaitu:

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kepada seluruh Guru, agar dapat melaksanakan tanggung jawab atau tugasnya sehingga menghasilkan kerja sama yang baik dalam melaksanakan Implementasi Nilai Menghargai dalam Pendidikan Karakter.
2. Diharapkan kepada kepala sekolah dapat mengontrol dan bekerja sama dengan guru-guru untuk meningkatkan kinerja atau tugas.
3. Kepada guru Pendidikan Agama Islam agar lebih meningkatkan pengawasan terhadap siswa sehingga terlaksananya Implementasi Nilai Menghargai dalam Pendidikan Karakter

