

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Bentuk Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode komparatif. Metode komparatif bertujuan membandingkan keberadaan suatu variabel atau lebih pada dua atau lebih sampel yang berbeda, atau pada waktu yang berbeda. Metode komparatif digunakan untuk mengetahui perbedaan interaksi sosial antara siswa kelas binaan khusus dan siswa reguler di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasari bahwa kajian yang penulis teliti ada di lokasi. Selain itu dari segi tempat, waktu, dan biaya penulis sanggup untuk melaksanakan penelitian di sekolah ini. Adapun waktu penelitian ini dimulai dari 9 Januari sampai dengan 3 Februari 2017.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII binaan khusus dan siswa kelas VIII kelas reguler SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah perbedaan interaksi sosial antara siswa kelas binaan khusus dan siswa kelas reguler di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru, yang berjumlah 217 orang siswa yang terdiri dari 128 orang siswa kelas reguler dan 89 orang siswa kelas binaan khusus. Untuk menentukan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Proposional Stratified Random Sampling*. Menurut A. Muri Yusuf *Proposional Stratified Random Sampling* adalah pengambilan sampel dari anggota populasi secara acak dan berstrata secara proposional. Pengambilan sampel ini dilakukan secara acak pada tingkat kelas.²³

Untuk menentukan kelas yang akan dijadikan sampel, digunakan rumus sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{Nd^2 + 1}$$

Keterangan :

N = Jumlah populasi

n = Jumlah sampel

d = Presisi yang ditetapkan

Dalam penelitian ini jumlah populasi adalah 141 dan tingkat presisi yang ditetapkan sebesar = 5 %

$$\text{Jadi } n = \frac{N}{Nd^2 + 1}$$

²³ A. Muri Yusuf, *Metodologi Penelitian: Dasar-dasar Penyelidikan Ilmiah*. (Padang: UNP Press, 2005), h. 158

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$= \frac{217}{217(0,05)^2 + 1}$$

$$= 140,68 \text{ dibulatkan menjadi } 141$$

Selanjutnya, menentukan sampel sub kelompok pada siswa binaan khusus dan reguler menggunakan rumus :

$$\text{Sampel sub kelompok} = \frac{\text{Jumlah masing-masing kelompok}}{\text{Jumlah Total}} \times \text{besar sampel}$$

Dengan menggunakan rumus di atas, maka diperoleh :

Sampel sub kelompok binaan khusus:

$$= \frac{89}{217} \times 141 = 57,829 \text{ (58 siswa binaan khusus)}$$

Sampel sub kelompok reguler:

$$= \frac{128}{217} \times 141 = 83,170 \text{ (83 siswa reguler)}$$

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis adalah sebagai berikut:

1. Angket

Penulis membuat pertanyaan secara tertulis yang diajukan dan disebarkan kepada sampel yakni sebanyak 141 orang siswa. Angket berisi indikator-indikator pada objek penelitian yang telah ditentukan. Angket yang digunakan adalah angket tertutup dan digunakan untuk mendapatkan data tentang perbedaan interaksi sosial antara siswa kelas binaan khusus dan siswa kelas reguler.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk menjaring data tentang perbedaan interaksi sosial antara siswa kelas binaan khusus dan siswa kelas reguler, penulis memberikan lima alternatif jawaban, yaitu selalu, sering, kadang-kadang, jarang, tidak pernah.

2. Wawancara

Peneliti mengadakan tanya jawab dengan wakil kepala sekolah mengenai kelas binaan khusus dan kelas reguler. Wawancara dilaksanakan pada tanggal 3 Februari 2017.

3. Dokumentasi

Data yang diperoleh dengan menggunakan dokumentasi adalah data mengenai keadaan sekolah, visi dan misi, sarana dan prasarana, keadaan guru, keadaan siswa dan peraturan SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

F. Uji Coba Instrumen Penelitian

1. Instrumen Penelitian

Pada penelitian ini pengambilan data dilakukan dengan skala. Skala tersebut kemudian diberi skor berdasarkan model skala likert. Adapun kategori jawaban untuk skala interaksi sosial siswa kelas binaan khusus dan kelas reguler sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.1
Pemberian Skor Pada Pilihan Jawaban
Perbedaan Interaksi Sosial Antara Siswa Kelas Binaan Khusus
Dan Siswa Kelas Reguler

No	Pernyataan	
	Jawaban	Nilai
1	SL	5
2	SR	4
3	KK	3
4	JR	2
5	TP	1

Keterangan:

SL = Selalu

SR = Sering

KK = Kadang-kadang

JR = Jarang

TP = Tidak pernah

Tabel III.2
Kisi-kisi Instrumen Interaksi Sosial Siswa

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Butir Soal	Jumlah
Interaksi sosial	1. Kontak Sosial	a. Individu antar individu	1,2,3,4,5,6,7 8,9,10,11,12 13,14,15,16	16
		b. Antar individu dengan kelompok	17,18,19,20, 21,22,23,24, 25,26,27,28	12
	2. Komunikasi	a. Mengirim pesan	29,30,31,32, 33,34,35,36, 37	9
		b. Menerima pesan	38,39,40,41, 42,43,44,45, 46	9

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Validitas

Menurut Hartono, validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrumen.²⁴ Pengukuran yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid.

Untuk mengukur validitas digunakan analisis faktor yakni mengkorelasikan skor item instrumen dan skor totalnya dengan bantuan program SPSS versi 20. Adapun rumus yang digunakan adalah *product moment* dari pearson.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

R_{xy}	: Koefisien korelasi antara skor item dan skor total
$\sum X$: Jumlah skor butir
$\sum Y$: Jumlah skor total
$\sum x^2$: Jumlah kuadrat butir
$\sum Y^2$: Jumlah kuadrat total
$\sum XY$: Jumlah perkalian skor item dan skor total
N	: Jumlah responden

Validitas suatu butir pertanyaan dapat dilihat pada output SPSS, yakni dengan membandingkan nilai hitung dengan nilai tabel. Apabila nilai hitung lebih besar dari nilai tabel maka dapat dikatakan item tersebut valid, sebaliknya apabila nilai hitung lebih rendah dari nilai tabel maka disimpulkan item tersebut tidak valid sehingga perlu diganti atau digugurkan.

²⁴ Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing bekerja sama dengan Musa Media Bandung, 2010), h. 81.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada uji validitas sampel yang digunakan sebanyak 32 orang responden. Untuk menentukan nilai “r” tabel digunakan $df = N - nr$ yang berarti $df = 32 - 2 = 30$. Dari tabel nilai koefisien korelasi signifikan 5% diketahui nilai “r” sebesar 0.349.

Tabel III.3
Hasil Analisis Validitas Instrumen Interaksi Sosial

Butir Pernyataan	Nilai "r" Hitung	Kesimpulan
1	2	3
Butir 1	0,508	Valid
Butir 2	0,639	Valid
Butir 3	0,575	Valid
Butir 4	0,408	Valid
Butir 5	0,559	Valid
Butir 6	0,377	Valid
Butir 7	0,460	Valid
Butir 8	0,350	Valid
Butir 9	0,400	Valid
Butir 10	0,526	Valid
Butir 11	0,155	Tidak Valid
Butir 12	0,579	Valid
Butir 13	0,540	Valid
Butir 14	0,543	Valid
Butir 15	0,565	Valid
Butir 16	0,511	Valid
Butir 17	0,662	Valid
Butir 18	0,319	Tidak Valid
Butir 19	0,555	Valid
Butir 20	0,433	Valid
Butir 21	0,620	Valid
Butir 22	0,382	Valid
Butir 23	0,380	Valid
Butir 24	-0,225	Tidak Valid
Butir 25	0,377	Valid
Butir 26	0,459	Valid
Butir 27	0,515	Valid
Butir 28	0,401	Valid
Butir 29	0,206	Tidak Valid

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	2	3
Butir 30	0,590	Valid
Butir 31	0,422	Valid
Butir 32	0,451	Valid
Butir 33	0,445	Valid
Butir 34	0,474	Valid
Butir 35	0,283	Tidak Valid
Butir 36	0,389	Valid
Butir 37	0,420	Valid
Butir 38	0,531	Valid
Butir 39	0,415	Valid
Butir 40	0,375	Valid
Butir 41	-0,383	Tidak Valid
Butir 42	0,397	Valid
Butir 43	0,603	Valid
Butir 44	0,426	Valid
Butir 45	0,377	Valid
Butir 46	0,494	Valid

Sumber: Olahan data 2017

Dari 46 pernyataan pada variabel interaksi sosial siswa bahwa pertanyaan yang valid berjumlah 40 pertanyaan dan yang tidak valid berjumlah 6 pernyataan. Pernyataan yang tidak valid digugurkan mengingat masing-masing item yang valid sudah mewakili indikator.

3. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada instrumen yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik.²⁵ Instrumen dikatakan reliabel jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrumen tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu dan kondisi yang berbeda.

²⁵ Hartono, *Ibid*, h. 101

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji reliabilitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan program SPSS versi 20. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus *cronbach alpha*.

$$r_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum Si^2}{St} \right]$$

Keterangan:

- r_{11} : Nilai reliabilitas
 $\sum Si^2$: Jumlah varians skor tiap-tiap item
 St : Varians total
 k : Jumlah item

Adapun hasil uji reliabilitas instrumen penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel III.4
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Butir Pertanyaan	Alpha
Interaksi Sosial	46	0.876

Sumber: Data Olahan 2017

Hasil uji reliabilitas yang diperoleh berdasarkan tabel diatas adalah 0,876 artinya data instrumen yang digunakan reliabel.

G. Teknik Analisis Data

1. Deskripsi Data

Analisis deskriptif digunakan untuk menggambarkan keadaan masing variabel penelitian. Menurut Sugiyono, statistik deskriptif

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah statistik yang digunakan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya.²⁶

Setelah data terkumpul dari instrumen yang telah disebarkan, selanjutnya dilakukan penskoran untuk tiap-tiap item instrumen dengan memberi nilai 1, 2, 3, 4 atau 5 untuk masing-masing item. Adapun pemberian nilai untuk tiap-tiap item instrumen berpedoman pada tabel berikut:

Tabel III.5
Skor Item Skala Interaksi Sosial

Pilihan Jawaban	Item Positif	Item Negatif
Selalu (SL)	5	1
Sering (SR)	4	2
Kadang-kadang (KK)	3	3
Jarang (JR)	2	4
Tidak Pernah (TP)	1	5

Analisis yang digunakan untuk mendeskripsikan interaksi sosial siswa dengan rumus²⁷:

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

Keterangan:

P = Angka persentase

f = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

n = *Number of cases* (jumlah frekuensi/banyaknya individu)

Selanjutnya, untuk menentukan interval kategorisasi responden pada variabel interaksi sosial digunakan rumus berikut²⁸:

²⁶ Sugiyono, , *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan (R&D)*, (Bandung: Alfabeta Bandung, 2012), h. 53

²⁷ Sudijono, Anas, *Pengantar Statistika Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004), h.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\text{Interval}_K = \frac{\text{Data Terbesar} - \text{Data Terkecil}}{\text{Jumlah Kelompok}}$$

Untuk mengetahui kategorisasi dan persentase interaksi sosial siswa dengan 40 item pernyataan, skor tertinggi adalah 185 dan skor terendah adalah 37.

$$i = \frac{200 - 40}{5} = 32$$

Tabel III.6
Kategori Penskoran dan Persentase Interaksi Sosial

Kategorisasi Interaksi Sosial	Rentang	
	Skor	Rata-rata
Sangat Baik (SB)	≥ 168	≥ 84
Baik (B)	136-167	68% - 83
Cukup Baik (CB)	104-135	52% - 67
Tidak Baik (TB)	72-103	36% - 51
Sangat Tidak Baik (STB)	≤ 71	≤ 35

2. Pengujian Hipotesis

Teknik analisis data yang digunakan untuk melihat perbedaan interaksi sosial teman sebaya antara kelas binaan khusus dengan kelas reguler adalah menggunakan rumus uji “t” atau tes”t’. Tes “t” adalah salah satu uji statistik yang digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan (meyakinkan) dari dua buah *mean* sampel dari dua variabel yang dikomparatifkan.²⁹ Untuk mengetahui perbedaan interaksi sosial siswa kelas binaan khusus dan siswa kelas reguler maka digunakan rumus sebagai berikut:

²⁸ Agus Irianto, *Statistik: Konsep dasar, aplikasi, dan pengembangannya*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012), h.81

²⁹ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing bekerja sama dengan Pustaka Pelajar Yogyakarta, 2010), h. 178

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$t \text{ test} = \frac{\overline{X}_1 - \overline{X}_2}{\sqrt{\left[\frac{SD_1^2}{N_1 - 1} \right] + \left[\frac{SD_2^2}{N_2 - 1} \right]}}$$

Keterangan:

\overline{X}_1 = Mean pada siswa binaan khusus

\overline{X}_2 = Mean pada siswa reguler

SD_1^2 = Nilai Variasi pada siswa binaan khusus

SD_2^2 = Nilai Variasi pada siswa reguler

N_1 = Jumlah siswa binaan khusus

N_2 = Jumlah siswa reguler