

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Annisa Alfitri, (2017): Perbedaan Interaksi Sosial antara Siswa Kelas Binaan Khusus dan Siswa Kelas Reguler di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan membedakan interaksi sosial siswa kelas binaan khusus dan siswa kelas reguler. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif (komparatif). Penelitian dilakukan terhadap siswa SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru dengan populasi sebanyak 217 siswa. Jumlah sampel penelitian sebanyak 141 orang siswa dan pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah skala *Likert*. Data dianalisis dengan teknik persentase dan untuk menguji perbedaan dengan uji t menggunakan program SPSS *For Windows Release 20.00*. Temuan penelitian ini mengungkapkan bahwa (1) interaksi sosial siswa kelas binaan khusus pada kategori baik dengan persentase sebesar 71,52% (2) interaksi sosial siswa kelas reguler pada kategori baik dengan persentase sebesar 71,11 % (3) terdapat perbedaan interaksi sosial siswa kelas binaan khusus dan interaksi sosial kelas siswa reguler dengan nilai T-test sebesar 9,227, sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 1,98 pada taraf signifikan 5%. Berdasarkan analisis tersebut diketahui bahwa  $9,227 > 1,98$  dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan interaksi sosial antara siswa kelas binaan khusus dan siswa kelas reguler di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

**Kata Kunci:** *Interaksi Sosial, Siswa Kelas Binaan Khusus dan Siswa Kelas Reguler.*

## ABSTRACT

### **Annisa Alfitri, (2017): The Difference on Student Social Interaction between Clinics and Regular Classes at Junior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru**

This research aimed at describing and distinguishing student social interaction between clinics and regular classes. Quantitative approach (Comparative) was used in this research. This research was conducted on students that 217 students were the population. 141 students were the samples taken using Proportional Random Sampling technique. Likert scale was the instrument used. The data were analyzed by using the percentage technique and t test eased by using SPSS 20.0 for Windows was to measure the difference. The research findings revealed that (1) student social interaction in the clinics class was on good category with 71.52% percentage, (2) student social interaction in the regular class was on good category with 71.11% percentage, and (3) there was a difference on student social interaction between clinics and regular classes that the t test score was 9.227 and  $t_{table}$  was 1.98 at 5% significant level. Based on the analysis, it could be identified that 9.227 was higher than 1.98. Thus, it could be concluded that there was a difference on student social interaction between clinics and regular classes at Junior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

**Keywords:** *Social Interaction, Students of Clinics and Regular Classes*

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

النساء الفطري، (٢٠١٧): الاختلافات الإجتماعية بين تلاميذ برامج الصفّ الخاصّ وتلاميذ تعيين الصفّ النظامي للمرحلة المتوسطة في المدرسة المحمدية الواحدة بكنبارو

هدف هذا البحث إلى توضيح وتفريق بين الاختلافات الإجتماعية لتلاميذ برامج الصفّ الخاصّ وتلاميذ تعيين الصفّ النظامي. هذا البحث من نوعية دراسة المقارنة التي أقيمت على تلاميذ المتوسطة في المدرسة المحمدية الواحدة بكنبارو. مجتمع البحث بعدد ٢١٧ تلميذا. إختارت الباحثة ١٤١ تلميذا كعينة البحث بأسلوب عينة طبقية العشوائية. أدوات البحث المستخدمة بطريقة مقاييس التعرف على درجة موافقة او عدم موافقة والبيانات المحصولة تحسبها باستخدام تحليل وصفي ولمعرفة على الفرق بتحليل الإختبار ت في برنامج الإحصائي للعلوم الإجتماعية برواية ٢٠٠٠ للنوافذ. ويمكن ان تلخص نتائج تحليل البيانات الآتية : (١) التفاعل الإجتماعي لتلاميذ برامج الصفّ الخاصّ جيدة بنتيجة ٧١.٥٢% (٢) التفاعل الإجتماعي لتلاميذ تعيين الصفّ النظامي جيدة بنتيجة ٧١.١١% (٣) توجد اختلاف التفاعل الإجتماعي بين التلاميذ لبرامج الصفّ الخاصّ وتلاميذ تعيين الصفّ النظامي بنتيجة الإختبار ت ٩.٢٧٧ و ١.٩٨ في درجة هامة ٥% هذه النتيجة دالة على ان ٩،٢٧٧  $\leq$  ١.٩٨. بمعناه ان هناك الفرق بين التفاعل الإجتماعي لتلاميذ برامج الصفّ الخاصّ و تلاميذ تعيين الصفّ النظامي للمرحلة المتوسطة في المدرسة المحمدية الواحدة بكنبارو.

الكلمات الأساسية : التفاعل الإجتماعي، الصفّ النظامي، الاختلافات الإجتماعية.

UIN SUSKA RIAU