

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin Patmaningrum. 2013. Penggunaan Metode IMPROVE Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kalkulus II. *Jurnal Dharma Pendidikan*. tersedia di <http://dharmapendidikan.blogspot.com/2013/05/penggunaan-metode-IMPROVE-untuk.html?m=1> (03 Januari 2017 Pukul 11:37 WIB)
- Ahmad, Fauzan. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Modul Pasca Sarjana UNP, Tidak diterbitkan.
- Ahmad Nizar. 2014. *Representasi Matematik*. Forum Pedagogik. Vol 6 No.01.
- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Ardian Widiatmoko, *Metode-metode dalam Mengajar (Pembelajaran)*, Tersedia <http://naidra.student.fkip.uns.ac.id/?p=375>. (03 Januari 2017, pukul 19.44 WIB)
- Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an*.
- Depdiknas. *Permendiknas No.22 tahun 2006 Tentang Standarisasi Sekolah Dasar dan Menengah*.
- Dini, Rosdiani. 2012. *Model Pembelajaran Langsung pada Pendidikan Jasmani dan Rohani*. Bandung: Alfabeta.
- Endang, Mulyatiningsih. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Erna Yunita Sari, Sunardi dan Susanto. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Metode IMPROVE Berbasis Pemecahan Masalah Model Polya Sub Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII SMP Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Kadikma*, Vol.6 No.2.
- Hartono. 2011. *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru:Zanafa Publising.
- . 2012. *Statistik Untuk Penelitian*. Cetakan ke-3. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hawa Liberna. Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Formatif* , Vol. 02, No.03.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[Http://www.gudangteori.xyz/2016/03pengertian-pembelajaran-langsungdirect.html?m=1](http://www.gudangteori.xyz/2016/03pengertian-pembelajaran-langsungdirect.html?m=1) (08 Januari 2017 pukul 14:39 WIB).

[Http://www.salamedukasi.com/2014/11/model-pembelajaran-langsungdirect.html?m=1](http://www.salamedukasi.com/2014/11/model-pembelajaran-langsungdirect.html?m=1) (08 Januari 2017 pukul 14:47 WIB).

Indra Sakti, Yuniar Mega Puspasari, Dan Eko Risdianto.2012. Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Melalui Media Animasi BerbasisMacromedia Flash TerhadapMinat Belajar Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Di Sma Plus Negeri 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*, Vol.10, No.1.

Kartini. 2009 . Peran Representasi Dalam Pembelajaran Matematika, Prosiding *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika Yogyakarta:FMIPA UNY*.

Kramarski, B dan Zoldan. 2008. S. Using errors as spingboard for enchanching Mathematical Reasoning with Three Metacognitive Aproaches. *Proquest Journal*.

Mas'ud Zein dan Darto, *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. 2012. Pekanbaru: Daulat Riau

Mevarech, Z.R. Dan Kramarski, B. 1997. Improve; A Multidimensional Method For Teaching Mathematics In Heterogen Classroom.*American Educational Rsearch Journal*.

Miftahul Huda. 2015. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Muhamad Sabirin. 2014. Representasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika IAIN Antasari*, Vol. 01, No. 02.

Muhammad Ridwan Yudhanegara,Karunia Eka Lestari. 2014. Meningkatkan Kemampuan Representasi Beragam Matemais Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Terbuka. *Jurnal Ilmiah Solusi*, Vol. 01,No. 03.

Nofila Yossy Viantri, dkk, 2014. *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis pada Materi Trigonometri*, Universitas Tanjungpura Pontianak.

Ramon Muhandaz. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Terhadap Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Viii Mtsn Kota Padang*. Tesis pada Universitas Negeri Padang: tidak diterbitkan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Retnaning Putri Laksono. 2014. Penerapan Pembelajaran Dengan Metode *IMPROVE* pada Materi Pertidaksamaan Di Kelas X-B Sman Kauman Tulung Agung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol.03, No.02.
- Rosita Fitri Herawati, Sri Mulyani, Tri Redjeki. 2014. Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Representasi Ditinjau Dari Kemampuan Awal Terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi Siswa SMA Negeri I Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia (Jpk)*, Vol. 2, No. 2.
- Rusefendi,E.T. 1991.*Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung:Tarsito.
- Siwi Puji Astuti. Pengaruh Kemampuan Awal Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*. Vol.01, No. 05.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2013. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- . 1996. *Prosedur Penelitian*. Jakarta:Pt Rineka Cipta.
- Suwarman, Dina Masyadiana. 2009. *Suatu Alternatif Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. Jakarta: Cakrawala Maha Karya
- Wahyudin. 2008. *Pembelajaran & Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: CV. Ipa Abong
- Wina Sanjaya. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana
- Zainal Arifin. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zulkarnaen. 2006. *Statistik Pendidikan*. Pekanbaru: Cendikia Insani.