

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil pengujian memperoleh temuan bahwa:

1. Terdapat perbedaan kemampuan representasi matematis siswa yang diajar dengan metode *IMPROVE* dengan siswa yang diajar dengan pembelajaran langsung. Dengan hasil perhitungan tes “t” diperoleh $t_{hitung} = 2,12$ dengan $dk = 52$. Dari daftar distribusi t diperoleh t_{tabel} pada taraf signifikan 5% adalah sebesar 2,01. H_a diterima karena $t_{hitung} > t_{tabel}$.
2. Tidak terdapat perbedaan kemampuan representasi matematis siswa berkemampuan awal tinggi yang diajar dengan metode *IMPROVE* dengan siswa berkemampuan awal tinggi yang diajar dengan pembelajaran langsung. Dengan Hasil perhitungan tes “ t ’ ” diperoleh $t'_{hitung} = 0,59$ dan daerah penerimaan H_0 adalah $-2,77 \leq t' \leq 2,77$. Karena t'_{hitung} berada pada daerah penerimaan H_0 , maka H_0 diterima.
3. Terdapat perbedaan kemampuan representasi matematis siswa berkemampuan awal sedang yang diajar dengan metode *IMPROVE* antara siswa berkemampuan awal sedang yang diajar dengan pembelajaran langsung. Dengan hasil perhitungan tes “t” diperoleh $t_{hitung} = 2,41$ dengan $dk = 32$. Dari daftar distribusi t diperoleh

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

t_{tabel} pada taraf signifikan 5% adalah sebesar 2,04. H_a diterima karena $t_{hitung} > t_{tabel}$.

4. Tidak terdapat perbedaan kemampuan representasi matematis siswa berkemampuan awal rendah yang diajar dengan metode *IMPROVE* antara siswa berkemampuan awal rendah yang diajar dengan pembelajaran langsung. Dengan hasil perhitungan tes “t” diperoleh $t_{hitung} = 1,35$ dengan $dk = 6$. Dari daftar distribusi t diperoleh t_{tabel} pada taraf signifikan 5% adalah sebesar 2,45. H_0 diterima karena $t_{hitung} < t_{tabel}$.

Berdasarkan hasil tersebut dapat menjawab dari judul yang diangkat oleh peneliti yaitu Pengaruh Penerapan Metode *IMPROVE* terhadap Kemampuan Representasi matematis Siswa ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru

B. Saran

Berdasarkan temuan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam menerapkan metode *IMPROVE* hendaknya guru dapat mengontrol siswa ketika berbagi pengetahuan agar siswa tidak hanya menanyakan jawabannya saja tetapi menanyakan cara untuk mendapatkan jawaban tersebut.

2. Dalam menerapkan metode *IMPROVE* ini, masih ada siswa yang kurang aktif dalam pelaksanaan pembelajaran. Diharapkan kepada guru agar bisa mengontrol siswa secara maksimal dalam pelaksanaan pembelajaran.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya supaya membuat soal dengan tingkat kesukaran tinggi, sedang dan mudah.
4. Masih ada siswa yang tidak mau bekerja sama dan berdiskusi pada saat pembelajaran berlangsung. Sebaiknya guru selalu mengontrol siswa saat berdiskusi agar siswa yang pintar dapat membantu temannya yang mengalami kesulitan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.