



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Edi Syahputra, (2017) : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Peer Tutoring* Menggunakan Media *Handout* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrokarbon di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang

Penelitian ini merupakan penelitian *quasy* eksperimen dengan rancangan *pretest* dan *posttest* yang dilakukan terhadap dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil ulangan belajar kimia siswa kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *peer tutoring* menggunakan media *handout* terhadap hasil belajar siswa pada materi hidrokarbon di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang. Sampel dalam penelitian ini adalah dua kelas X yang mempunyai tingkat homogenitas yang sama. Kelas X3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X4 sebagai kelas kontrol, dimana pengambilan sampel ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini melalui wawancara, tes data awal yaitu uji homogenitas dan tes data akhir yaitu *pretest* dan *posttest*, serta dokumentasi yang digunakan untuk memperkuat data yang diperoleh. Hasil analisis menunjukkan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen adalah 82,34 sedangkan kelas kontrol adalah 77,29. Analisis data akhir pada penelitian ini menggunakan uji tes “t”, maka diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,38$ dan $t_{tabel} = 2,00$ pada taraf signifikan 5%. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak, dan H_a diterima yang berarti menunjukkan adanya pengaruh penerapan model pembelajaran *peer tutoring* menggunakan media *handout* terhadap hasil belajar siswa pada materi hidrokarbon di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tambang, dengan koefisien pengaruh (K_p) sebesar 8%.

Kata Kunci : *Peer Tutoring, Handout, Hasil Belajar, Hidrokarbon.*