

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model *peer tutoring* menggunakan media *handout* terhadap hasil belajar siswa pada materi hidrokarbon di SMAN 2 Tambang. Maka dalam penelitian ini H_a diterima dan H_o ditolak dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, dimana $t_{hitung}=2,38$ sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan $5\%=2,00$. Rata-rata nilai *posttest* dari kelas eksperimen adalah 82,34 sedangkan rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol adalah 77,29 dan persentase pengaruhnya sebesar 8%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan penerapan model pembelajaran *peer tutoring* menggunakan media *Handout* yaitu sebagai berikut:

1. Sebaiknya ketika menerapkan model pembelajaran *Peer Tutoring* ini, sisipkanlah beberapa info menarik yang menimbulkan rasa ingin tahu peserta didik seperti memberitahukan manfaat materi yang diajarkan atau sesuatu yang sedang hangat dibicarakan dan ada kaitannya dengan materi.
2. Penerapan model *Peer Tutoring* menggunakan media *Handout* ini perlu didukung oleh beberapa gaya belajar seperti gaya belajar bercanda dan *straight to the point*, serta mendekati satu per satu peserta didik, dan menanyakan pada bagian mana mereka mengalami kesulitan, sehingga

materi dapat tersampaikan dengan cepat dan mudah dipahami oleh peserta didik.

3. Berdasarkan kendala yang ada, sebaiknya diterapkan pada kelas yang jumlah siswanya lebih sedikit sehingga pada saat proses diskusi guru lebih mudah mengontrol siswa.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

