Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Bentuk Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi, yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok terhadap kemandirian siswa kelas X IIS di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Waktu penelitian dilakukan pada bulan April sampai Mei 2016 Tahun Ajaran 2015/2016. Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang ingin diteliti oleh peneliti ada di lokasi ini, dari segi tempat, waktu, biaya, peneliti sanggup untuk melakukan penelitian.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah pengaruh antara keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok terhadap kemandirian siswa kelas X IIS di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah sekumpulan orang, hewan, tumbuhan atau benda yang mempunyai karakteristik tertentu yang akan diteliti. Populasi akan menjadi

wilayah generalisasi kesimpulan penelitian.[38] Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IIS (Ilmu-Ilmu Sosial) Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru yang berjumlah 156 siswa yang terdiri dari 4 kelas. Peneliti memilih kelas X IIS (Ilmu-Ilmu Sosial) karena kelas XI fokus pada jenis layanan lain, misalnya layanan konten dan layanan informasi, dan kelas XII sedang fokus dengan materi yang berkaitan dengan ujian nasioanal .

2. Sampel

Sampel merupakan sebagian dari populasi yang diambil sebagai sumber data yang mewakili seluruh populasi. Besar jumlah sampel yang diinginkan menurut Sugiyono tergantung pada tingkat ketelitian atau kesalahan yang diinginkan.[39] Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan "*Simple Random Sampling.* Penelitian ini mengambil tingkat presisi yang ditetapkan sebesar 10 %. Selanjutnya untuk menghitung besar sampel tersebut, menggunakan rumus Taro Yamane dengan rumus sebagai berikut:

$$n = \frac{\mathrm{N}}{\mathrm{N.d^2+1}}$$

n = jumlah sampel

N = jumlah populasi

d^2 = presisi yang ditetapkan (batas ketelitian yang diinginkan).[40]

---

[38]Endang Mulyatiningsih, *Metodologi Penelitian Terapan* (Yogyakarta: Alfabeta. 2012), hlm. 9.

[39]Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D* (Bandung: Alfabeta. 2010), hlm. 86.

[40]Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula* (Bandung: Alfabeta. 2011), hlm. 65.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Berdasarkan rumus di atas maka:

$$n = \frac{156}{156\,(0{,}1)^2 + 1}$$

$$n = \frac{156}{156\,(0{,}01) + 1}$$

$$n = \frac{156}{1{,}56 + 1}$$

$$n = \frac{156}{2{,}56}$$

$n = 60{,}94$ (dibulatkan menjadi 61)

Jumlah sampel yang diambil 61 siswa dari total siswa yang berjumlah 156 siswa di kelas X IIS di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Angket (Kuisoner) yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.[41] Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data mengenai keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok dan kemandirian siswa di kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Angket yang digunakan adalah angket tertutup dimana responden tinggal memilih jawaban yang telah disediakan. Jenis angket yang

[41] *Ibid*., hlm. 142.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

penulis gunakan adalah Skala Likert dimana setiap item pertanyaan telah disediakan alternatif jawaban, yaitu SL (Selalu), SR (Sering), KD (Kadang-kadang), JR (Jarang), dan TP (Tidak Pernah). Setiap alternatif diberi bobot untuk kepentingan analisis kuantitatif sebagai berikut:

TABEL III.1
SKOR ALTERNATIF JAWABAN ANGKET

Pernyataan	
Alternatif Jawaban	**Bobot**
Selalu	5
Sering	4
Kadang-Kadang	3
Jarang	2
Tidak Pernah	1

Sumber: Riduwan, Skala Pengukuran Variabel Penelitian.[42]

2. Dokumentasi yaitu teknik peneliti gunakan untuk mendapatkan data tentang profil Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

F. Teknik Analisis Data

1. Analisis Instrumen Penelitian

Angket yang dapat digunakan untuk pengumpulan data penelitian, haruslah terlebih dahulu dilakukan uji coba untuk pengujian validitas dan reabilitas angket.

a. Validitas Butir Angket

Sugiyono menyatakan bahwa instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid

[42]Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian* (Bandung: Alfabeta. 2013), hlm. 149.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.[43] Untuk mengetahui validitas instrumen bila harga korelasi < 0,30, maka dapat disimpulkan bahwa butir instrumen tersebut tidak valid, sehingga harus diperbaiki atau dibuang.[44] Peneliti menggunakan teknik korelasi *product moment* dari person dengan bantuan program *SPSS 16.0.*

b. Reliabilitas Butiran Angket

Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama. Menurut Hair nilai reliabilitas *Alpha Croanbach* alat ukur dalam melakukan penelitian dengan nilai 0,60 hingga 0,70 adalah nilai terendah yang dapat diterima.[45] Hal ini berarti bila nilai <0,60, maka dapat disimpulkan bahwa butiran instrumen tersebut tidak reliabel. Peneliti menggunakan teknik korelasi *product moment* dari person dengan bantuan program *SPSS 16.0.*

2. Analisis Data Penelitian

Teknik analisis data adalah analisis kuantitatif. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X (Keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok) terhadap variabel Y (kemandirian siswa).

---

[43]Riduwan, *Op.Cit.*, hlm.121.
[44]*Ibid.* hlm. 126
[45]Iskandar, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Kualitatif dan Kuantitatif* (Jakarta: Gaung Persada Press. 2010), hlm. 95.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Teknik analisis yang digunakan untuk menjawab rumusan masalah menggunakan rumus regresi linier sederhana. Sebelum masuk ke rumus statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh untuk masing-masing alternatif jawaban dicari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel.

Data yang telah dipersentasikan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

a. 81% - 100% dikategorikan sangat tinggi
b. 61% - 80 % dikategorikan tinggi
c. 41% - 60 % dikategorikan cukup tinggi
d. 21% - 40 % dikategorikan rendah
e. 0% - 20 % dikategorikan sangat rendah.[46]

3. Perubahan Data Ordinal ke Interval

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini merupakan data ordinal karena data yang terkumpul merupakan data yang diperoleh dari bobot nilai keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok dan kemandirian siswa yang didapatkan dari penyebaran angket. Data ordinal adalah data statistik yang diurutkan dari jenjang yang paling rendah ke jenjang yang paling tinggi atau sebaliknya dari jenjang yang paling tinggi ke jenjang yang paling rendah, dan data dalam bentuk kategori atau klasifikasi.[47]

Rumus yang digunakan untuk merubah data ordinal menjadi interval adalah sebagai berikut:

---

[46]Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: Rajawali Press. 2011),hlm. 43.
[47]Hartono, *Statistik untuk Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), hlm. 6.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

$$T_i = 50 + 10\frac{(X_i - \bar{x})}{SD}$$

Keterangan:

Xi = Variabel data ordinal

$\bar{X}$ = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi[48]

4. Analisis Regresi Linier

Data yang sudah diberi kategori atau kriteria kemudian dimasukkan kedalam rumus dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil yang berguna untuk mencari pengaruh variabel prediktor (bebas) terhadap variabel kriterium (terikat). Regresi linier sederhana membandingkan antara F_{hitung} dan $F_{tabel.}$

Persamaan umum regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil adalah sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + Bx$$

Keterangan:

$\hat{Y}$ = subyek dalam variabel dependen yang diprediksikan

a = harga konstan (ketika harga X = 0)

b = koefisien regresi

X = nilai variabel independen.[49]

[48]Hartono, *Analisis Item Instrument* (Pekanbaru: Zanafa, 2009), hlm. 126.
[49]Riduwan, *Op.Cit.*, hlm. 149.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Harga a dan b dapat dicari dengan rumus berikut:[50]

$$a = \frac{\left(\sum Y\right)\left(\sum X^2\right) \quad \left(\sum X\right)\left(\sum XY\right)}{{}^{n}\sum X^2 \quad \left(\sum X\right)^2}$$

$$b = \frac{N\sum XY \quad (\Sigma X)(\Sigma Y)}{N\sum X^2 \quad \left(\sum X\right)^2}$$

Langkah selanjutnya setelah data tersebut linier dimasukkan ke dalam rumus korelasi *product moment* untuk menguji hipotesis penelitian, rumusnya yaitu sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY \quad \left(\sum X\right)\left(\sum Y\right)}{\sqrt{\left[N\sum X2 \quad (\sum X)2\right]\left[N\sum Y2 \quad (\sum Y)2\right]}}$$

Keterangan: Rxy = angka indeks korelasi "r" *product moment.*

N = *number of cases*

∑X = jumlah seluruh skor X

∑Y = jumlah seluruh skor Y

∑XY = jumlah hasil perkalian X dan Y.[51]

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai "r" *Product Moment.*

---

[50]Hartono, *Op.Cit.*, hlm. 160.
[51]*Ibid.*, hlm. 84.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

df = N – nr

Keterangan: df = *degrees of freedom*

N = *number of cases*

nr = banyaknya variabel yang dikorelasikan.[52]

5. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya adalah dengan menguji r (pengujian hipotesis) yaitu membandingkan *rt* (tabel) untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis dengan ketentuan:

1) Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima, H_o ditolak
2) Jika $r_o \geq r_t$ maka H_o diterima, H_a ditolak.

6. Kontribusi Pengaruh Variabel X Terhadap Variabel Y

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus:

$KP = r^2 X\ 100\%$

Keterangan: KP = nilai Koefisien Determinan

r^2 = nilai Koefisien Korelasi.[53]

Data yang peneliti peroleh diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program *SPSS* (*Statisca Program Society*

[52]*Ibid.*, hlm. 88.

[53]Riduwan dan Sunarto, *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis* (Bandung: IKAPI. 2011), hlm. 81.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Science) versi 16.0 for Windows. SPSS merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengolah data statistik.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.