

ABSTRAK

Esti Wulandari, (2017) : Pengaruh Keaktifan Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Kemandirian Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh layanan bimbingan kelompok telah dilaksanakan dengan baik, namun kemandirian siswa masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok terhadap kemandirian siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah korelasi. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Peminatan Ilmu-ilmu Sosial yang berjumlah 156 siswa , sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok terhadap kemandirian siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 61 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan untuk menjawab rumusan masalah menggunakan rumus regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok terhadap kemandirian siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru yakni sebesar 0,545 dengan tingkat probabilitas 0,000.Hal ini diperoleh dari $r_{\text{observasi}} > r_{\text{tabel}}$ pada taraf signifikan 5% dan 1% ($0,250 < 0,545 > 0,325$).Besar persentase pengaruh keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok terhadap kemandirian siswa sebesar 29,7% sedangkan sisanya sebesar 70,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok, kemandirian siswa

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilain mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Esti Wulandari, (2017)**ABSTRACT**

: The Influence of Activeness of Joining Group Counseling Service to Students' Independency at State Senior High School 2 Pekanbaru.

This research was instigated by the fact that group counseling Service was conducted well, but students' independency was still low. This research aimed at knowing the significant influence of the activeness of joining group counseling service to students' independency at State Senior High School 2 Pekanbaru. This research was correlational. The subject of this research was all X grade of social science students comprised 156 students and the object was the influence of the activeness of joining group counseling service to students' independency. 61 students were the samples of this research. The techniques of collecting data were questionnaire and documentation. The following formula was used to analyze the data the researcher used Simple Linear Regression. The findings revealed there was a significant influence of the activeness of joining group counseling service to students' independency at State Senior High School 2 Pekanbaru with 0.545 at 0.000 probability level. It was obtained from $r_{observed}$ that was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels ($0.250 < 0.545 > 0.325$). The percentage of the influence of the activeness of joining group counseling service to students' independency was 29.7% and the rest 70.3% was influenced by other variables that were not mentioned in this research.

Keywords: The activeness of Joining Group Counseling Service, students' independency

ملخص

استي ولندرى (١٧٢٠) : تأثير نشاط اشتراك الإشراف الجماعى على القيام بذات التلاميد فى المدرسة الثانوية الحكومية ٢ با肯 بارو

خلفية هذا البحث هي الإشراف الجماعي يقوم به مدرس الإشراف والإستشار جيدا، ولكن القيام بذات التلاميذ مازال ضعيفا. يستهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير نشاط اشتراك الإشراف الجماعي على القيام بذات التلاميذ في المدرسة الثانوية حكومية ٢ با肯 بارو. نوع البحث هو بحث ارتباطي. أفراد البحث جميع تلاميذ الصف العاشر (Peminatan Ilmu-ilmu) وعددهم ١٥٦ تلميذا. موضوع البحث هو تأثير نشاط اشتراك الإشراف الجماعي على القيام بذات التلاميذ. وعينة البحث ٦١ تلميذا. وتقنيك جمع البيانات هو الإستفتاء والتوثيقات. وتقنيك تحليل البيانات المستعمل لإجابة تكوين المشكلة. ونتائج البحث تشير إلى أن نشاط اشتراك الإشراف الجماعي في المدرسة الثانوية حكومية ٢ با肯 بارو عال جدا ٨٦,٨٥ %. والقيام بذات التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ با肯 بارو عال ٧٥,٦١ %. هناك تأثير هام نشاط اشتراك الإشراف الجماعي على القيام بذات التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ با肯 بارو بدرجة الإحتمال ٥٤٥ . هنا يوجد من observsi أكبر من table في المستوى الخام $(0,05 < 0,025)$. العدد المتبقي من تأثير نشاط اشتراك الإشراف الجماعي على القيام بذات التلاميذ ٢٩,٧ % والباقي ٧٠,٣ % توجد من المتغير الأخر الذي لا يدخل في هذا البحث.

الكلمات الأساسية : نشاط اشتراك الإشراف الجماعي ، القيام بذات التلاميذ