

# **BAB V**

### **PENUTUP**

## A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan serta penyajian data dan analisis data tentang Pengaruh Keaktifan Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Kemandirian Siswa Kelas X IIS di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok terhadap kemandirian siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru yakni sebesar 0,545 dengan tingkat probabilitas 0,000. Hal ini diperoleh dari r<sub>observasi</sub> > r<sub>tabel</sub> pada taraf signifikan 5% dan 1% (0,250 <0,545> 0,325). Besar persentase pengaruh keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok terhadap kemandirian siswa sebesar 29,7% sedangkan sisanya sebesar 70,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Siswa hendaknya lebih berinisiatif dalam mengumpulkan informasiinformasi terkait permasalahannya, misalnya bertanya kepada guru bimbingan dan konseling atau berdiskusi bersama teman.



- Siswa diharapkan bisa menerima kritik atau saran yang disampaikan teman kepadanya ketika proses bimbingan kelompok.
- 3. Sekolah hendaknya memberikan waktu tambahan untuk pelaksanaan kegiatan layanan bimbingan kelompok, sehingga siswa lebih memahami manfaat pelaksanaan layanan bimbingan kelompok.