

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Manusia pada dasarnya adalah makhluk sosial. Makhluk yang senantiasa mengadakan hubungan dengan sesamanya, yang tidak dapat hidup sendirian dan selalu membutuhkan orang lain untuk menunjang keberlangsungan hidupnya. Dalam kondisi demikian, kepedulian sosial menjadi penting untuk dibiasakan. Dalam kehidupan bermasyarakat manusia harus saling menghormati, mengasihi dan peduli terhadap berbagai macam keadaan disekitarnya. Kepedulian seseorang tidak tumbuh begitu saja tanpa adanya rangsangan baik itu melalui pendidikan ataupun pembiasaan.

Kepedulian Sosial merupakan sikap memperlakukan orang lain dengan penuh kebaikan dan kedermawanan, peka terhadap perasaan orang lain, sikap membantu orang yang membutuhkan pertolongan, tidak pernah berbuat kasar, dan tidak menyakiti hati orang lain.¹ Kepedulian ini merupakan sikap memperhatikan sesuatu yang bukan bermaksud untuk ikut campur dalam urusan orang lain melainkan membantu menyelesaikan permasalahan dengan tujuan kebaikan sehingga akan terciptanya keseimbangan sosial.

Keseimbangan sosial diperlukan dalam kehidupan sehari-hari, dikarenakan, apabila tidak seimbang kepedulian sosial di masyarakat maka akan memunculkan berbagai permasalahan yang menimbulkan

¹ Muchlas Samani, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, (Bandung : PT.Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 56

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perubahan terhadap nilai-nilai kemasyarakatan itu sendiri. Adapun variasi masalah sosial itu sangat beragam tergantung aspek kehidupan dimana berada.²

Kepedulian sosial akan menimbulkan sikap sosial, dimana sikap sosial adalah kesadaran individu yang menentukan perbuatan nyata untuk bertingkah laku dengan cara tertentu terhadap orang lain dan mementingkan tujuan-tujuan sosial dari pada tujuan pribadi dalam kehidupan masyarakat, seperti saling membantu, saling menghormati, saling berinteraksi, dan sebagainya. Sikap sosial sangat dibutuhkan untuk menjalin hubungan dengan orang lain dalam kehidupan sehari-hari dan dapat menciptakan suasana hidup yang damai, rukun, nyaman, dan tentram.

Dewasa ini kehidupan masyarakat sekarang bergeser menjadi individualis, kebersamaan dan tolong menolong yang dulu menjadi ciri khas masyarakat kita semakin menghilang, kepedulian kepada sesama pun semakin menipis. Menurut Buchari Alma, beberapa hal yang menggambarkan lunturnya kepedulian sosial diantaranya: menjadi penonton saat terjadi bencana, bukan membantu, sikap acuh tak acuh pada tetangga, tidak ikut serta dalam kegiatan masyarakat.³ Pergeseran kehidupan ini disebabkan oleh berbagai faktor salah satunya adalah faktor perubahan sosial yang berlangsung secara pasif. Interaksi antara satu orang dengan yang lainnya

² Abulsyani, *Sosiologi Skematika Teori dan Terapan*, (PT Bumi Aksara: Jakarta, 2012), hlm. 182

³ Buchari Alma, dkk, *Pembelajaran Studi Sosial*, (Bandung : CV Alfabeta, 2010), hlm.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didasari atas kepentingan, baik itu kepentingan karir, politik, bisnis, ekonomi dan kepentingan lainnya.

Merosotnya kepedulian sosial ini menjadikan salah satu cambuk untuk lembaga pendidikan. Salah satunya lembaga pendidikan yang terfokus kepada pendidikan agama dalam hal ini adalah agama Islam, karena dalam agama Islam nilai-nilai kepedulian sosial juga diajarkan, banyak ayat-ayat Al-Qur'an yang membahas tentang kepedulian sosial di antaranya dalam QS Al-Hujurat ayat 10, yang berbunyi:

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠﴾

Artinya: “Orang-orang beriman itu sesungguhnya bersaudara. Sebab itu damaikanlah (perbaikilah hubungan) antara kedua saudaramu itu dan takutlah terhadap Allah, supaya kamu mendapat rahmat”

Selain itu perintah untuk melakukan kepedulian sosial juga sudah tertuang dalam Q.S Al-Kautsar: 1-3 dan Q.S Al-Ma'un: 1-7. Secara keseluruhan surat tersebut berisikan tentang penjelasan mengenai kepedulian sosial yang mengajarkan bahwa ibadah kepada Allah bukan hanya hubungan vertikal berupa sholat dan ibadah lainnya, kegiatan sosial kemasyarakatan juga menjadi bentuk ketaatan manusia kepada Allah.

Penulis telah melakukan studi pendahuluan di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Di madrasah tersebut, terdapat materi pembelajaran kepedulian sosial pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis yang mempelajari Q.S Al-Kautsar : 1-3 dan Q.S Al-Ma'un : 1-7, dan peserta didik diharapkan mampu untuk memahami materi pembelajaran tersebut, yang terdapat dalam Kompetensi Dasar :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Menghayati keutamaan tolong menolong dan menyatuni anak yatim
2. Memiliki sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman QS. AL-Kautsar (108) dan Al-Ma'un (107)
3. Memiliki sikap tolong menolong dan mencintai anak yatim
4. Memahami isi kandungan QS Al-Kautsar dan QS Al-Ma'un tentang kepedulian sosial dan isi kandungan hadis tentang perilaku tolong menolong

Dari Kompetensi Dasar diatas, siswi-siswi di madrasah tersebut sudah mempelajari dan memahami materi tentang kepedulian sosial. Penulis melihat sebagian siswi sudah memahami materi tentang kepedulian sosial dengan baik dan benar. Hal ini dapat dilihat dari beberapa gejala dibawah ini, diantaranya adalah :

1. Siswi mampu menjelaskan pengertian peduli sosial
2. Siswi mampu mengartikan QS Al-Kausar dan QS Al-Ma'un
3. Siswi mampu menjelaskan kandungan QS Al-Kausar dan QS Al-Ma'un
4. Siswi mampu menunjukkan sikap yang mencerminkan isi kandungan QS Al-Kausar dan QS Al-Ma'un dalam kehidupan sehari-hari

Berdasarkan gejala-gejala diatas, seharusnya siswi yang sudah memahami materi kepedulian sosial tersebut, sudah memiliki sikap sosial yang baik pula, Namun sebagian sikap sosial pada sebagian siswi nya masih kurang. Hal ini terlihat dari gejala-gejala sebagai berikut :

1. Masih ada siswi yang cuek ketika ada temannya yang sakit

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Masih ada siswi yang enggan membantu siswi lain yang membutuhkan,
3. Masih ada siswi yang kurang bergaul dengan temannya atau suka menyendiri
4. Masih ada siswi yang kurang bekerja sama dan membantu temannya dalam diskusi belajar
5. Masih ada siswi yang membuang sampah tidak pada tempatnya atau besikap acuh terhadap sampah yang ada di depannya

Dari latar belakang di atas, maka penulis tertarik untuk mengadakan sebuah penelitian yang berjudul: **“Pengaruh Pemahaman Materi Kepedulian Sosial terhadap Sikap Sosial Siswi di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru”**.

B. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalah pahaman dan kekeliruan dalam memahami istilah yang dipakai dalam judul, maka penulis mengemukakan penjelasan terhadap istilah-istilah tersebut, yaitu :

1. Pemahaman adalah kemampuan untuk memahami sesuatu yang berarti mengetahui terlebih dahulu tentang sesuatu hal serta melihatnya dari berbagai segi, apakah dengan menguraikan, menerangkan, atau memperluas arti suatu istilah.
2. Kepedulian Sosial merupakan sikap memperlakukan orang lain dengan penuh kebaikan dan kedermawanan, peka terhadap perasaan orang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lain, sikap membantu orang yang membutuhkan pertolongan, tidak pernah berbuat kasar, dan tidak menyakiti hati orang lain.⁴

3. Sikap sosial adalah kesadaran individu yang menentukan perbuatan nyata untuk bertingkah laku dengan cara tertentu terhadap orang lain dan mementingkan tujuan-tujuan sosial dari pada tujuan pribadi dalam kehidupan masyarakat.

C Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat dikemukakan rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimanakah pemahaman siswi tentang materi kepedulian sosial di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru ?
2. Bagaimanakah sikap sosial siswi di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru ?
3. Apakah faktor-faktor yang mempengaruhi sikap sosial siswi Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru ?
4. Apakah ada pengaruh positif yang signifikan antara pemahaman materi kepedulian terhadap sikap sosial siswi di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru ?

2. Batasan Masalah

Mengingat terbatasnya kemampuan dan kesanggupan penulis untuk meneliti masalah-masalah yang di paparkan diatas, maka perlu

⁴ Muchlas Samani, *Loc.Cit*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penulis batasi masalah yang akan diteliti. Adapun masalah yang akan penulis teliti hanya pada masalah pengaruh pemahaman materi kepedulian sosial terhadap sikap sosial siswi di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Selain itu siswi yang diteliti juga penulis batasi yakni hanya pada kelas VIII saja karena sedang mempelajari tentang materi kepedulian sosial.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan dari pembahasan masalah, maka penulis dapat meremuskan masalahnya yaitu: “Apakah ada pengaruh pemahaman materi kepedulian sosial terhadap sikap sosial siswi di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru”.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Sehubungan dengan permasalahan yang telah dirumuskan, maka tujuan dari pelaksanaan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh positif yang signifikan antara pemahaman materi kepedulian sosial terhadap sikap sosial siswi di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru

2. Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini adalah :

1. Manfaat Teoritis

Diharapkan dapat membangun, mengembangkan dan meningkatkan sikap sosial serta dapat memberikan sumbangan keilmuan bagi pendidikan pada umumnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi pihak peneliti

Dapat memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan Sarjana Strata 1 (S1) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta mengembangkan wawasan dan pengetahuan serta diharapkan dapat memberi bekal peneliti di dunia pendidikan dan masyarakat.

b. Bagi pihak yang diteliti

Memberikan gambaran, pemahaman dan masukan tentang pentingnya memiliki sikap sosial di dalam kehidupan sehari-hari.