

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Fadila Rahmi, (2019): Pengaruh Pemahaman Materi Kepedulian Sosial terhadap Sikap Sosial Siswi di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemahaman siswi tentang materi kepedulian sosial yang sudah baik, namun belum diikuti dengan sikap sosial siswi yang baik pula. Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu pemahaman materi kepedulian sosial dan sikap sosial siswi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh positif yang signifikan pemahaman materi kepedulian sosial terhadap sikap sosial siswi di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswi, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh pemahaman materi kepedulian sosial terhadap sikap sosial siswi di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswi kelas VIII sebanyak 76 siswi, sedangkan teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengambilan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan koefisien Product Moment. Perhitungan data dilakukan menggunakan bantuan SPSS Ver 23. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa ada pengaruh positif yang signifikan pemahaman materi kepedulian sosial terhadap sikap sosial siswi di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru. Hal ini terlihat dari hasil $r_{ch} = 0,794$ lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 0,232, atau $0,232 < 0,794$. Dengan demikian H_a diterima sedangkan H_0 ditolak. Jadi, kesimpulan penelitian ini adalah ada pengaruh positif yang signifikan pemahaman materi kepedulian sosial terhadap sikap sosial siswi di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru.

Kata Kunci: *Pemahaman Materi Kepedulian Sosial, Sikap Sosial Siswi*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Fadila Rahmi, (2019): The Influence of Students' Comprehension of Social Care Material toward Their Social Attitude at Islamic Junior High School of Diniyah Puteri Pekanbaru

This research was instigated by students' comprehension of Social Care material that had been good, but it was not in line with their social attitude. It comprised two variables— students' comprehension of Social Care material and their social attitude. It aimed at knowing whether there was or not a significant positive influence of students' comprehension of Social Care material toward their social attitude at Islamic Junior High School of Diniyah Puteri Pekanbaru. The subjects of this research were female students, and the object was the influence of students' comprehension of Social Care material toward their social attitude at Islamic Junior High School of Diniyah Puteri Pekanbaru. The eighth-grade students that were 76 female students were the population of this research, and total sampling technique was used in this research. Test, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was using the coefficient of Product moment. Calculating the data was done by using the help of SPSS 23. Based on the data analysis, it was obtained that there was a significant positive influence of students' comprehension of Social Care material toward their social attitude at Islamic Junior High School of Diniyah Puteri Pekanbaru. It could be seen from the result of $r_{\text{th}} 0.794$ that was higher than $r_{\text{table}} 0.232$ at 5% significant level, $0.232 < 0.794$. Therefore, H_a was accepted and H_0 was rejected. So, it could be concluded that there was a significant positive influence of students' comprehension of Social Care material toward their social attitude at Islamic Junior High School of Diniyah Puteri Pekanbaru.

Keywords: *Comprehension of Social Care Material, Student Social Attitude*



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

فضيلا رحمي، (٢٠١٩): تأثير فهم المصلحة الاجتماعية في موقف اجتماعي التلميذات في المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري بكنبارو

خلفية هذا البحث اعتمدت على أن فهم التلميذات عن مادة المصلحة الاجتماعية قد صار جيدا بل كان موقفهم الاجتماعي لم يكن جيدا. هذا البحث يتكون من المتغيرين وهما الفهم عن المصلحة الاجتماعية وموقف اجتماعي التلميذات. هذا البحث يهدف إلى معرفة وجود التأثير الإيجابي الهام عن فهم المصلحة الاجتماعية في موقف اجتماعي التلميذات في المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري بكنبارو أم غيره. وأفراد البحث التلميذات، وموضوع البحث تأثير فهم المصلحة الاجتماعية في موقف اجتماعي التلميذات في المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري بكنبارو. ومجتمع البحث تلميذات الصف الثامن حيث أن عددهم ستة وسبعون تلميذة. وأسلوب تعيين العينة عينة مملدة. ومن أساليب جمع البيانات اختبار واستبيان ووثيقة. وأسلوب تحليل البيانات معامل ضرب العزوم على تعاون الإنتاج الإحصائي بخدمة العلاج بطراز ٢٣. ونتيجة البحث دلت على وجود تأثير فهم المصلحة الاجتماعية في موقف اجتماعي التلميذات في المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري بكنبارو حيث أن نتيجة $r_{cb} = 0,794$ وهذه النتيجة أكبر من I جدول في الدرجة الهامة $5\% = 232,0$ أو $0,232 > 0,794$ فصارت الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مردودة واستخلصت الباحثة بأن وجد التأثير الإيجابي الهام عن فهم المصلحة الاجتماعية في موقف اجتماعي التلميذات في المدرسة المتوسطة الإسلامية دينية فوتري بكنبارو.

الكلمات الأساسية: الفهم عن مصلحة اجتماعية التلميذات، موقف اجتماعي التلميذات

