



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Arif Yusdianto (2018) : The Effect of Using Comic Strips Strategy on Students' Reading Comprehension and Writing Ability at MTs Nurul Islam Seresam Indragiri Hulu Regency

The aim of this study was to find out a significant effect of using comic strips strategy on students' reading comprehension and writing ability at MTs Nurul Islam Seresam Indragiri Hulu Regency. The research design was a quasi-experimental study with pretest – posttest non equivalent group. It involved 20 participants that consist of one experimental group and one control group of the second year students of MTs Nurul Islam. Eight research question and eight hypotheses were posed in this study in order to find out the significant difference between pre-test and post-test of using comic strips strategy on students' reading comprehension and writing ability. Pre-test and post-test were administered in this study and independent sample t-test and paired sample t-test were used to analyze the data. The research finding showed that there is a significant difference of post-test mean scores between the experimental class using comic strips and the control class on students' reading comprehension and writing ability. Comic strips strategy contributed to the improvement effect of students' reading comprehension 72 % and students' writing ability 96 %. At last, it could be concluded that comic strips could improve students' reading comprehension and writing ability, and it could be applied in teaching reading comprehension and writing ability of MTs Nurul Islam Seresam.

Key words: Comic Strips, Reading comprehension, and Writing Ability



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Arif Yusdianto (2018): Pengaruh Penggunaan Strategi Komik Strip Terhadap Kemampuan Pemahaman Membaca dan Menulis Siswa di MTs Nurul Islam Seresam Kabupaten Indragiri Hulu

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan efek dari penggunaan komik strip terhadap kemampuan pemahaman membaca dan menulis siswa. Desain penelitian adalah kuasi-experimental dengan jenis pre-test and post-test kelompok design yang berbeda. Ini melibatkan 20 peserta yang terdiri dari satu kelompok eksperiment dan satu kelompok kontrol dari siswa Mts Nurul Islam kelas 8. Delapan pertanyaan penelitian dan delapan hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini untuk mengetahui efek yang signifikan dengan penggunaan komik strip terhadap kemampuan pemahaman membaca dan menulis siswa. Pretest dan posttest diberikan pada penelitian ini dan sample t-test independent dan sampel berpasangan t-test digunakan untuk menganalisis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan dari posttest berarti skor antara kelas eksperiment menggunakan komik strip dan kelas kontrol terhadap pemahaman membaca dan menulis siswa. komik strip memberikan kontribusi pengaruh peningkatan pemahaman membaca siswa 72 % dan menulis siswa 96 %. Akhirnya, dapat disimpulkan bahwa komik strip dapat meningkatkan pemahaman dan membaca dan kemampuan menulis siswa, dan juga dapat diterapkan dalam pengajaran pemahaman membaca dan menulis siswa di MTs Nurul Islam.

Kata kunci: Komik Strip, Pemahaman Membaca, dan Kemampuan Menulis.



ملخص

عارف يوسديانطا (2018) : أثر استخدام استيراتيجية الفكاهي الخطى على قدرة فهم القراءة والكتابة لدى طلاب المدرسة الثانوية نور الإسلام سراسم بمنطقة إندرا جيري هولو

إن هدف هذا البحث هو لمعرفة أثر استخدام الفكاهي الخطى على قدرة فهم القراءة والكتابة لدى الطلاب. فأما تصميم هذا البحث فهو القووس التجريبي بنوع الاختبار القبلي والبعدي مجموعة مختلفة. هذا البحث يشترك فيه 20 مشتركاً يتكون من مجموعة تجريبية ومراقبة من طلاب المدرسة الثانوية نور الإسلام في الصف الثامن. ثمانية أسئلة البحث وثمان فرضيات في هذا البحث لعرفة أثر هام في استخدام الفكاهي الخطى على قدرة فهم القراءة والكتابة لدى الطلاب. يقدم الاختبار القبلي والبعدي في هذا البحث وعينة الاختبار المستقل والاختبار المتزوج لتحليل البيانات. وكانت حاصلة هذا البحث تدل على أن هناك اختلاف هام من الاختبار البعدي يعني أن نتيجة بين الصف التجاري الذي يستخدم فيه الفكاهي الخطى وصف المراقبة على فهم القراءة والكتابة لدى طلاب. الفكاهي الخطى يسهم على أثر ترقية فهم القراءة لدى الطلاب 72 % والكتابة 96 %. وأخيراً، استخلص أن الفكاهي الخطى ترقى فهم القراءة والكتابة لدى الطلاب، ويطبق أيضاً في تعليم فهم القراءة والكتابة لدى طلاب المدرسة الثانوية نور الإسلام سراسم بمنطقة إندرا جيري هولو.

الكلمة الرئيسية : الفكاهي الخطى، فهم القراءة وفهم الكتابة