



ABSTRAK

Dasril Jamal, (2016): Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok disekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambang.

Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambang merupakan salah satu sekolah yang sudah melaksanakan layanan bimbingan kelompok, hal ini dilaksanakan untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa, karena manusia merupakan makhluk sosial yang dituntut untuk mampu berkomunikasi dengan manusia lainnya, salah satu upaya untuk meningkatkan komunikasi interpersonal adalah dengan cara melaksanakan layanan bimbingan kelompok. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui (1) untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok disekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambang, (2) faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan layanan bimbingan kelompok disekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambang. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru bimbingan konseling, sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok. Untuk mengumpulkan data digunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Data wawancara dan data observasi dianalisa dalam bentuk naratif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok disekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambang adalah dalam kegiatan layanan bimbingan kelompok guru bimbingan konseling memfokuskan para anggota kelompok untuk lebih aktif dalam layanan bimbingan kelompok dan semua langkah-langkah dalam layanan bimbingan kelompok juga telah dilaksanakan oleh guru bimbingan konseling. Dalam setiap langkah-langkah layanan bimbingan kelompok, guru bimbingan konseling memberikan penekanan dan pancingan terhadap siswa untuk berkomunikasi dengan anggota kelompok lainnya. Temuan penelitian mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan layanan bimbingan kelompok disekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambang adalah (1) latar belakang guru bimbingan konseling, (2) pengalaman guru bimbingan konseling, (3) keterbatasan jumlah guru bimbingan konseling, (4) keterbatasan waktu (5) Masih ada beberapa orang siswa yang tidak serius dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok, (6) dana dalam mengimplementasikan layanan bimbingan kelompok. Oleh karna itu perlu adanya perhatian oleh pihak sekolah terhadap bimbingan konseling yang ada di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambang.

UIN SUSKA RIAU

ABSTRACT

Dasril Jamal, (2016): The Implementation of Group Guidance Service at State Junior High School 1 Tambang

State Junior High School 1 Tambang is one of schools implementation group guidance service, it is done students' interpersonal communication because human being is social creature demanded to be able with communicate to others. One of way to increasing students' interpersonal communication is by implementing group guidance service. This research aimed at knowing (1) the implementation of group guidance service at State Junior High School 1 Tambang, and (2) influencing factors. This research was a descriptive qualitative. The subject of this research was guidance and counseling teachers, and the object was the implementation of group guidance service. Interview, observation and documentation were the techniques of collecting the data. Research findings state that the implementation of group guidance service at State Junior High School 1 Tambang was done in the activity of group guidance service of guidance and counseling teachers focused of the members of the group to be more active in group guidance service, and all step of group guidance service were implemented by guidance and counseling teachers. In every step of group guidance service, teacher pressured and stimulated students to communicate to the member of group. Research finding showed that the influencing factors were (1) the background of guidance and counseling teachers, (2) the experience of the teacher, (3) the lack of teacher in amount, (4) limited time, (5) students' unseriousness in joining group guidance service, and (6) the fund implement group guidance service. Thus, more school management attention was needed to implement group guidance service at State Junior High School 1 Tambang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

دسريل جمال (٢٠١٦) : تنفيذ خدمة إشراف المجموعات في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى تمناج

المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى تمناج هي أحد المدارس التي قد طبقت خدمة إشراف المجموعات على أن الإنسان مخلوق اجتماعي لابد عليه قدرة الاتصال بين بعضهم بعضا. تطبيق خدمة إشراف المجموعات هو أحد الطرق. بهدف هذا البحث معرفة : (١) تطبيق خدمة إشراف المجموعات في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى تمناج، (٢) العوامل المؤثرة في تطبيق خدمة إشراف المجموعات في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى تمناج. هذا البحث بحث وسمي كيمي. الأفراد في هذا البحث هو مدرس الإشراف و الإستشار، أما موضوع البحث فهو خدمة إشراف المجموعات. جمع البيانات باستخدام المقابلة، الملاحظة، و الوثائق. تحليل البيانات من المقابلة والملاحظة بطريقة رواية. تدل نتيجة البحث على أن تطبيق خدمة إشراف المجموعات في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى تمناج هو من أنشطة خدمة إشراف المجموعات لمدرس الإشراف و الإستشار بوزنكار أعضاء المجموعات لأكثر فعال في خدمة إشراف المجموعات والخطوات في خدمة إشراف المجموعات. فد قام مدرس الإشراف و الإستشار، بفصل مدرس الإشراف و الإستشار على التلاميذ للإنسان بين أعضاء المجموعات في كل الخطوات من خدمة إشراف المجموعات. وجد الباحث العوامل المؤثرة، في تطبيق خدمة إشراف المجموعات في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى تمناج منها : (١) الخلفية من مدرس الإشراف و الإستشار، (٢) خبرات من مدرس الإشراف و الإستشار، (٣) حدود الأداء من مدرس الإشراف و الإستشار، (٤) حدود الزمان، (٥) لا يهتم التلاميذ في إشراك خدمة إشراف المجموعات، (٦) الأسرورات في تطبيق خدمة إشراف المجموعات. فبالإضافة لذلك، لابد على عناصر المدرسة بوجود الإهتمام في الإشراف و الإستشار في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى تمناج.

الكلمة الأساسية : تنفيذ خدمة إشراف المجموعات