

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Setelah penulis menganalisa data-data yang diperoleh dari lapangan dengan alat pengumpulan data berupa observasi dan wawancara, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambang yaitu semua langkah-langkah dalam layanan bimbingan kelompok telah dilakukan oleh guru bimbingan konseling, didalam pelaksanaannya guru bimbingan konseling memfokuskan para anggota kelompok untuk lebih aktif dalam bimbingan kelompok, semua anggota kelompok juga antusias dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok. Selain itu, guru bimbingan konseling memberikan permainan kelompok yang bertujuan untuk menjalin keakraban antara anggota kelompok dan untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa guru bimbingan konseling selalu memberikan dorongan atau pancingan terhadap siswa agar dapat berkomunikasi didalam kelompok.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan komunikasi siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Faktor Internal

- 1) Keterbatasan guru bimbingan konseling, di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambang hanya ada satu orang guru bimbingan konseling sementara jumlah siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambang berjumlah 265 orang siswa, hal ini sangat tidak ideal untuk satu orang guru bimbingan konseling karna idealnya satu orang guru bimbingan konseling hanya bisa mengasuh siswa sebanyak 150 orang siswa.
- 2) Masih ada beberapa siswa yang tidak serius dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok.

b. Faktor eksternal

- 1) Waktu yang disediakan untuk melaksanakan layanan bimbingan kelompok masih dirasa kurang oleh guru bimbingan konseling, dan sangat susah untuk mencari waktu kosong untuk melaksanakan kegiatan, hal ini sangat membatasi implementasi layanan bimbingan kelompok.
- 2) Dana, untuk kegiatan layanan bimbingan kelompok sekolah tidak memberikan dana kepada guru bimbingan konseling, hal ini juga menghambat terlaksananya layanan bimbingan kelompok karna guru bimbingan konseling harus menggunakan dana pribadi untuk menyiapkan materi dan alat peragaan dalam layanan bimbingan kelompok.



B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui implementasi layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambang, maka penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah diharapkan kiranya tetap dapat mendukung setiap pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling yang dilaksanakan oleh guru bimbingan konseling baik dari segi sarana, prasarana dan penyediaan waktu yang cukup agar pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dapat terlaksana lebih baik lagi.
2. Kepada pihak sekolah agar menambah guru bimbingan konseling disekolah menengah pertama negeri 1 Tambang, karna jumlah guru dengan siswanya tidak seimbang.
3. Untuk Peneliti selanjutnya Penelitian ini hanya meneliti satu sekolah berkenaan dengan implementasi layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambang. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan meneliti pelaksanaan layanan bimbingan konseling.

Demikianlah penelitian ini telah dilakukan dan disusun dalam bentuk skripsi. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan sumbangan kepada berbagai pihak yang terkait, yakni sebagai pengembangan ilmu bimbingan konseling khususnya. Saran,

arahan, teguran sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan penelitian yang sama pada masa yang akan datang. Terimakasih.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

