

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus sampai dengan bulan Oktober 2016. Tempat atau lokasi penelitian yaitu di Madrasah Aliyah Negeri Kampar Tanjung Rambutan Kabupaten Kampar Jalan Raya Pekanbaru-Bangkinang.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah siswa-siswi kelas X dan guru bidang studi ekonomi, karena materi kebutuhan manusia diajarkan di kelas X. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Implementasi Sikap Hemat Dalam Menggunakan Uang Saku Pada Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kampar Tanjung Rambutan Kabupaten Kampar.

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah suatu kelompok atau kumpulan subjek atau objek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.⁴⁰ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X MAN Kampar yang terdiri dari enam kelas yaitu X1, X2, X3, X4, X5 dan X6 dengan jumlah siswa sebanyak 192 orang. Apabila Subjeknya kurang dari 100 maka sebaiknya diambil semuanya, jika Subjeknya besar atau lebih dari 100 orang dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau

⁴⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*, Bandung : Alfabeta, 2010, hlm., 80.

lebih.⁴¹ Mengingat jumlah populasi cukup besar maka dalam penelitian ini peneliti melakukan penarikan sampel dengan menggunakan teknik *Random sampling* (pengambilan sampel secara acak) sebesar 25% yaitu 48 siswa.

**TABEL III.1
JUMLAH POPULASI DAN SAMPEL.**

No	Kelas	Populasi	Sampel
1	Kelas X1	32siswa	8 siswa
2	Kelas X2	32siswa	8 siswa
3	Kelas X3	32 siswa	8 siswa
4	Kelas X4	32 siswa	8 siswa
5	Kelas X5	32 siswa	8 siswa
6	Kelas X6	32 siswa	8 siswa
Jumlah		192Siswa	48Siswa

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket. Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden.⁴² Jenis angket yang digunakan adalah angket tertutup dengan menggunakan skala likert. Setiap item pertanyaan disediakan 4 alternatif jawaban yaitu Sangat sering diberi skor 4, Sering diberi skor 3, Jarang diberi skor 2, Sangat jarangdiberi skor1, dan Tidak Pernah diberi skor 0.⁴³

⁴¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian SuatuPraktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010, hlm., 134

⁴²*Ibid.*, hlm., 194

⁴³*Ibid.*, hlm., 285

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.2
PEMBERIAN SKOR PADA PILIHAN JAWABAN ANGKET
IMPLEMENTASI TENTANG HEMAT SISWA PADA
PEMBELAJARAN MATERI KEBUTUHAN MANUSIA

No	Pernyataan	
	Jawaban	Nilai
1	SS	4
2	S	3
3	J	2
4	SJ	1
5	TP	0

Keterangan:

SS : Sangat sering

S : Sering

J : Jarang

SJ : Sangat Jarang

TP : Tidak Pernah

2. Wawancara yaitu bertanya secara langsung kepada guru mata pelajaran bagaimana implemetasi tentang hemat siswa pada pembelajaran materi kebutuhan manusia dan faktor penghambat dan pendukung tentang implemetasi tentang hemat siswa pada pembelajaran materi kebutuhan manusia dilingkungan sekolah.
3. Dokumentasi yaitu Analisis dokumen dilakukan untuk mengumpulkan data yang bersumber dari arsip dan dokumen baik yang berada di luar tempat penelitian, yang ada hubungannya dengan penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut.⁴⁴ Teknik ini penulis gunakan untuk mengambil data siswa-siswa, profil sekolah, dan data yang lain yang dianggap perlu yang terkait dengan penelitian.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif persentase caranya yaitu apabila data telah terkumpul maka diklasifikasikan atau dikelompokkan menjadi dua kelompok yaitu data kuantitatif dan data kualitatif, terhadap data yang bersifat kualitatif yaitu digambarkan dengan kata-kata atau kalimat kedalam kategori-kategori berdasarkan perumusan masalah dan menggambarkan permasalahan yang diteliti kemudian dianalisa dengan menggunakan pendapat atau teori dari para ahli.⁴⁵ Selanjutnya data yang bersifat kuantitatif yang berupa angka-angka hasil perhitungan pengukuran dapat diproses dengan cara dijumlahkan, dibanding dengan jumlah yang diharapkan dan diperoleh persentase.

Rumus yang digunakan

$$p = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

F : Frekuensi yang sedang dicari persentasinya

N : jumlah frekuensi atau banyaknya individu

P : angka persentasinya⁴⁶

⁴⁴ Iskandar, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Gaung Persada, 2009, hlm., 134

⁴⁵ Suharsimi Arikunto, *Op.Cit*, hlm., 282

⁴⁶ Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2008, hlm. 43

Lalu ditafsirkan dengan kalimat kualitatif dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Apabila persentase berkisar 81-100% ditafsirkan bahwa implementasi tentang hemat siswa pada pembelajaran materi kebutuhan manusia dikategorikan sangat baik.
- 2) Apabila persentase berkisar 61-80% ditafsirkan bahwa implementasi tentang hemat siswa pada pembelajaran materi kebutuhan manusia dikategorikan baik.
- 3) Apabila persentase berkisar 41-60% ditafsirkan bahwa implementasi tentang hemat siswa pada pembelajaran materi kebutuhan manusia dikategorikan cukup baik.
- 4) Apabila persentase berkisar 21-40% ditafsirkan bahwa implementasi tentang hemat siswa pada pembelajaran materi kebutuhan manusia dikategorikan kurang baik.
- 5) Apabila persentase berkisar 0-20%.⁴⁷ ditafsirkan bahwa implementasi tentang hemat siswa pada pembelajaran materi kebutuhan manusia dikategorikan sangat tidak baik.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁴⁷Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung : Alfabeta, 2008, hlm., 15