

ABSTRAK

Rina Zalviana, (2017) : Implementasi Sikap Hemat dalam Menggunakan Uang Saku Pada Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kampar Tanjung Rambutan Kabupaten Kampar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena antara lain: 1) Masih ada diantara siswa yang tidak menabungkan sisa kelebihan uang belanja/jajannya, 2) Masih ada siswa memilih jajan dibandingkan dengan menabung, 3) Masih ada siswa yang tidak membuat rencana pengeluaran keuangannya, 4) Masih ada siswa yang tidak tau cara membuat daftar prioritas kebutuhannya. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi sikap hemat dalam menggunakan uang saku pada siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kampar Tanjung Rambutan Kabupaten Kampar dan apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi sikap hemat dalam menggunakan uang saku pada siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kampar Tanjung Rambutan Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi sikap hemat dalam menggunakan uang saku pada siswa dan faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi sikap hemat dalam menggunakan uang saku pada siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kampar Tanjung Rambutan Kabupaten Kampar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Deskriptif Persentase. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 192 orang. Berhubung populasi cukup besar maka penulis mengambil sampel sebesar 25% yaitu 48 siswa dengan menggunakan teknik *Random Sampling*.

Berdasarkan hasil penelitian, siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Kampar Tanjung Rambutan Kabupaten Kampar Implementasi sikap hemat dalam menggunakan uang saku pada siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kampar Tanjung Rambutan Kabupaten Kampar dikategorikan baik, berdasarkan hasil persentase jawaban angket yakni sebesar 70,8%. Faktor pendukung Implementasi sikap hemat dalam menggunakan uang saku pada siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kampar Tanjung Rambutan Kabupaten Kampar adalah cara guru menyampaikan materi pelajaran yang sudah menggambarkan imlementasi dalam kehidupan sehari-hari, faktor diri sendiri yaitu siswa sudah terbiasa hemat, faktor keluarga dan lingkungan sosial/teman sebaya yang sudah terbiasa hemat dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu faktor diri sendiri (adanya sebagian siswa yang terbiasa dengan sikap boros), faktor keluarga dan lingkungan sosial/teman sebaya (siswa yang berasal dari keluarga dan berteman dengan siswa lainnya yang terbiasa hidup boros) .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rina Zalviana, (2017) : The Implementation of Students' Thrift on Human Need Material at State Islamic Senior High School of Kampar Tanjung Rambutan, Kampar Regency.

This research was instigated by the phenomena such as: 1) there were some students who did not save the rest of their pocket money, 2) there were some students preferring shopping to saving the money, 3) there were some students who did not plan their money outcome, 4) there were some students who did not know how to make the list of their priority need. The problem in this research was formulated in the following research question "how the implementation of students' thrift on Human Need material at State Islamic Senior High School of Kampar was" and "what the supporting and obstructing factors were". This research aimed at knowing how the implementation of students' thrift on Human Need material at State Islamic Senior High School of Kampar was and what the supporting and obstructing factors were. Descriptive percentage approach was used in this research. 192 of X grade students were the population of this research. The samples of this research were Random Sampling comprising 48 students (25%). Based on the data analysis, the implementation of students' thrift of X grade on Human Need material at State Islamic Senior High School of Kampar was on the category of good, it was based on the percentage of questionnaire answer 70.8%. Supporting factors of this implementation were the way of teachers in explaining Human Need material showing the implementation in the daily life, an intrinsic factor such students were familiarized to be thrifty, and family and social environment (pairs familiarized to be thrifty in their daily lives) factors. Whereas the obstructing factors of the implementation were an intrinsic factor such some students were familiarized to be wasteful, and family and social environment (pairs familiarized to be wasteful in their daily lives) factors

ملخص

رفيكا فطرى، (٢٠١٧) : تأثير إعطاء الاقتراح على أنشطة التعلم في مادة الإقتصاد لتلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كمبار.

خلفية هذا البحث هي انخفاض أنشطة تعلم التلاميذ، مع أن مدرسي مادة الإقتصاد قد أعطوا الاقتراح الجيد للتلاميذ بطريقة حثهم ليكونوا نشيطين، وإعطاء المدح، ولاينذروهم بإعطاء العقاب. يستهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير إعطاء الاقتراح على أنشطة التعلم في مادة الإقتصاد لتلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كمبار في مبحث *Kebutuhan, kelangkaan*

وأفراد البحث هو تلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كمبار. وموضوعه هو تأثير إعطاء الاقتراح على أنشطة التعلم في مادة الإقتصاد. ومجتمع البحث هو تلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كمبار وعدد العينة ١٠٩ تلميذا. وتقنيك أخذ العينة *stratified random sampling*. وتقنيك جمع البيانات الإستفتاء والملاحظة والتوثيق. وتقنيك تحليل البيانات المستخدم هو *Regresi Linier Sederhana*.

بناء على نتائج تحليل البيانات أن الخلاصة هي أن هناك تأثير إعطاء الاقتراح على أنشطة التعلم في مادة الإقتصاد لتلاميذ الصف العاشر قسم الإقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ كمبار. وهذا يظهر في أن نتيجة $t_{hitung} > t_{table}$ ($0,195 < 0,612 < 0,204$). والعدد المئوية من تأثير إعطاء الاقتراح على أنشطة التعلم في مادة الإقتصاد ٣٧,٥ % ، والباقي يؤثره المتغير الأخر.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.