

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Delvi Oktaviana, (2017): Hubungan Keterampilan Guru Memberikan Penguatan dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu keterampilan guru memberikan penguatan (variabel X) dan motivasi belajar siswa (variabel Y). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang signifikan antara keterampilan guru memberikan penguatan dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru. Adapun rumusan masalah penelitian ini adalah apakah ada hubungan yang signifikan antara keterampilan guru memberikan penguatan dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah guru fikih dan siswa di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah Hubungan keterampilan guru memberikan penguatan dengan motivasi belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru yang berjumlah 105 orang. Sampel penelitian ini menggunakan teknik *Random Sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang sama bagi setiap unsur populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel. Dalam penelitian ini sampel yang diambil adalah 25% dari keseluruhan populasi, jadi keseluruhan sampel yang diambil adalah berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, angket dan dokumentasi. Penelitian ini merupakan penelitian korelasi, dan kedua variabelnya berskala ordinal yang diubah menjadi interval, maka teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi *product moment*. Tingkat hubungan kedua variabel berada pada kategori sedang. Hasil analisis data penelitian ini menunjukkan $r_{xy} = 0,659$ lebih besar dari r table pada taraf signifikan 5 % (0,361) maupun pada taraf signifikan 1% (0,463), sehingga $(0,463 < 0,659 > 0,361)$. Oleh karena itu H_0 ditolak, H_a diterima. Maka ditarik kesimpulan bahwa ada hubungan yang signifikan antara keterampilan guru memberikan penguatan dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Masmur Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Delvi Oktaviana, (2017): The Relationship of Teacher Skill to Provide Reinforce Student Learning Motivation on Fikih Subject at Islamic Junior High School of Masmur Pekanbaru

This research comprised two variables an independent variable was teacher skill to provide reinforce students' learning motivation and the dependent variable was students' learning motivation. This research aimed at knowing whether there was or not a significant Relationship of Teacher Skill to Provide Reinforce Student Learning Motivation on Fikih Subject at Islamic Junior High School of Masmur Pekanbaru. The problems in this research were formulated in the following research question "was there any significant Relationship of Teacher Skill to Provide Reinforce Student Learning Motivation on Fikih Subject at Islamic Junior High School of Masmur Pekanbaru?". The subject were fikih teachers' and students' at islamic junior high school masmur pekanbaru. While the object in this research is the relationship of teachers' skills to provide reinforce students' motivation. 105 of VIII grade students were the population of this research. The samples of this research were *Random Sampling*, sampling technique giving the same probability of being chosen, comprising 30 students (25%). Observation, questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. This research was a correlation, both variables contained ordinal data converted into interval data. Thus, Product Moment was used to analyze the data. The relationship of both variables was on the category of medium. Based on the data analysis, r_{xy} 0.659 was higher than r_{table} 0.361 at 5% and 0.463 at 1% significant levels ($0.463 < 0.659 > 0.361$). It revealed that H_0 was rejected and H_a was accepted. It can be concluded that there was a significant Relationship of Teacher Skill to Provide Reinforce Student Learning Motivation on Fikih Subject at Islamic Junior High School of Masmur Pekanbaru.

