



## ABSTRAK

**Getrin Asrel, (2017) : Kontribusi Sikap Keagamaan Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Pekanbaru.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar kontribusi antara sikap keagamaan orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII beserta orang tuanya masing-masing yang mana di ambil salah satu orang tuanya saja. Sedangkan objeknya adalah sikapkeagamaan orang tua dan motivasi belajar siswa kelas VII. Populasinya berjumlah 329 orang siswa beserta orang tuanya, karena besarnya populasi maka penulis mengambil sampel 25% dari jumlah populasi dengan menggunakan teknik *Random Sampling*. Adapun teknik pengumpulan datanya yaitu melalui dokumentasi, observasi dan angket.

Penelitian ini menggunakan teknik analisa data koefisien determinasi. Dari hasil analisa data diperoleh Koefisien Determinasi (R Square) sebesar 0,149. Dari perolehan tersebut dapat dikatakan bahwa hipotesis penelitian ini adalah bahwa kontribusi sikap keagamaan orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Pekanbaru adalah sebesar 14,9% dan selebihnya 85,1% ditentukan oleh variabel lain

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Getrin Asrel, (2017) : The Contribution of Parents Religious Attitudestoward Students' Class VII Learning Motivation on Islamic Education Subject at State Junior High School 4 Pekanbaru**

This research aimed at knowing the contribution of parents' religious attitudes toward students' class VII learning motivation on Islamic education subject at State Junior High School 4 Pekanbaru. The subjects of this research were VII grade students and their parents (father or mother). Whereas the objects were the parents' religious attitudes and students' learning motivation. The population were 329 persons including students' parents. The researcher took 25% of all population by using random sampling technique. The techniques of collecting data we are using questionnaire and documentation. The data were analyzed by using coefficient determination formula.

This is research using data analysis coefficient determination technique. Based on data analysis result of coefficient determination (R Square) is 0,149. Based on the result this research hypotesis the parent's religion attitudes contribution toward student's class VII learning motivation on Islamic Education at State Junior High School 4 Pekanbaru is 14,9% and the rest 85,1% is determined by another subject.



## ملخص

غيترين اسريل، (٢٠١٧): مساهمة موقف تدين اولياء الامور على دافع تعلم التلاميذ في درس التربية الاسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة بكنبارو.

ويستهدف هذا البحث معرفة قيمة بين مساهمة موقف تدين اولياء الامور على دافع تعلم التلاميذ في درس التربية الاسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة بكنبارو. وفرد البحث هو تلاميذ الصف السابع وأولياء أمورهم ثم أخذ أحد من اولياء الامور للعيينة. واما موضوعه فهو موقف تدين اولياء الامور و دافع تعلم التلاميذ. وعدد سكان البحث هو ٣٢٩ تلميذا وأولياء أمورهم، بسبب ضخم لعدد سكانه، أخذت الباحثة عينة من ٢٥% من السكان باستخدام أسلوب أخذ العينات العشوائية. وتقنية لجمع البيانات هي من خلال الاستبيانات والوثائق. ويستخدم لهذا البحث تحليل ارغندار خطي البسيط. من نتائج تحليل البيانات التي تم الحصول عليها معامل تحديد (r المربع) ٠,١٤٩. ومن تلك الحصول فإنه تستنتج أن فرضية البحثي أن مساهمة موقف تدين اولياء الامور على دافع تعلم التلاميذ في درس التربية الاسلامية بالمدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة بكنبارو ١٤,٩% و البقية منها ٨١,٥% محددة بالمتغيرات الأخرى.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.