

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data sebagaimana dipaparkan pada Bab IV maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kecerdasan emosional siswa kelas X.IPA di MA Hasanah Pekanbaru di kategorikan cukup. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aspek kecerdasan emosional yang paling sulit dimiliki siswa adalah aspek mengelola emosi dan aspek yang terlihat paling dominan adalah aspek motivasi diri.
2. Hasil perhitungan korelasi antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar siswa kelas X.IPA menunjukkan adanya hubungan yang signifikan yang interpretasinya tergolong pada korelasi yang kuat atau tinggi yaitu 0,738. Dengan begitu, pengujian hipotesa di atas yang penulis rumuskan diterima pada hipotesa alternatif (H_a) yang mengatakan ada korelasi yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar kimia siswa kelas X.IPA di MA Hasanah Pekanbaru. Sementara pada hipotesa nihil (H_0) di tolak yang mengatakan tidak ada korelasi yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar kimia siswa kelas X.IPA di MA Hasanah Pekanbaru.

B. Saran

Pada akhir tulisan ini, penulis ingin memberikan saran atau masukan kepada pihak Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru, demi kemajuan dan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

kesejahteraan pendidikan kita pada umumnya di Indonesia tercinta sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian diketahui bahwa kecerdasan emosional di Madrasah Aliyah Hasanah tergolong cukup baik, dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kimia juga tergolong cukup baik. Untuk itu penulis berharap untuk kedepannya dapat lebih ditingkatkan lagi agar hasil belajar siswa menjadi lebih baik lagi.
2. Kepada siswa agar dapat memaksimalkan emosionalnya yang lebih baik lagi dan tentunya jika mengikuti proses pembelajaran dengan baik, maka akan menghasilkan hasil belajar yang baik pula tentunya.
3. Kepada orang tua khususnya wali murid agar bisa membimbing anaknya di rumah dan memperhatikan perasaan anaknya agar kecerdasan emosi dan belajarnya bisa jauh lebih baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan di masa yang akan datang dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk penelitian selanjutnya dan dilakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan faktor lainnya, variabel yang berbeda, jumlah sampel yang lebih banyak, tempat yang berbeda.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.