

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini di laksanakan pada semester genap tahun ajaran 2015/2016. Sedangkan tempat pelaksanaan penelitian ini di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru, yang berlokasi di JL. Garuda Sakti KM. 3 Simpang Baru Panam, Pekanbaru.

B. Subyek dan Objek Penelitian

Subyek Penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru yang berjumlah 942 siswa, sedangkan obyek Penelitian adalah Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Reciprocal Teaching* (Pembelajaran Terbalik) Terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 23 Pekanbaru.

C. Populasi dan sampel Penelitian

Populasi penelitian ini adalah 1 Guru dan seluruh siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru yang berjumlah 942 orang, berhubung siswa kelas IX akan menghadapi UN dan siswa kelas VII memasuki Tahun ajaran baru, maka peneliti mengambil sampel Kelas VIII yang berjumlah 259. Menurut Suharsimi Arikunto, apabila subjek lebih dari 100, maka menggunakan sampel. Sampel ditarik dengan teknik *random sampling*. *Random sampling* digunakan peneliti apabila populasi yang diambil oleh peneliti merupakan populasi homogen yang hanya mengandung satu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ciri²⁴. Dari 259 siswa, peneliti mengambil 20 % dari jumlah siswa yaitu 52 orang siswa untuk dijadikan sampel penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang di perlukan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan tehknik sebagai berikut:

- a. Observasi adalah mengadakan pengamatan terhadap guru dan siswa pada proses pembelajaran yang dilakukan dalam penelitian
- b. Angket adalah pengambilan data dengan cara penyebaran sejumlah pertanyaan yang di susun secara sistematis kepada subjek penelitian (siswa), teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data mengenai pengaruh penerapan strategi pembelajaran *reciprocal teaching* (pembelajaran terbalik) terhadap aktivitas belajar siswa.
- c. Dokumentasi adalah metode yang digunakan untuk mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat, sejarah sekolah serta segala sesuatu yang berhubungan dengan profil sekolah dan sebagainya.

E. Teknik Analisis Data

Berhubung dalam penelitian ini ada dua permasalahan yaitu strategi pembelajaran *reciprocal teaching* dan aktivitas belajar siswa. Karena data berskala ordinal-ordinal akan diubah menjadi interval-interval maka analisis data yang penulis gunakan adalah korelasi Product Moment. Terlebih dahulu

²⁴Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006) hlm. 246

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

data yang diperoleh untuk masing-masing alternative jawaban dicari persentase jawaban pada item masing-masing pertanyaan variabel dengan rumus:

Keterangan :

P= angka persentase

F= frekuensi yang dicari

N= *number of case* (jumlah frekuensi individu)

Data yang telah dipersentasikan, kemudian direkapitulasi dan diberi keteria sebagai berikut²⁵:

1. 0% - 20% dikategorikan sangat lemah/tidak baik
2. 21% - 40% dikategorikan lemah/kurang baik
3. 41% - 60% dikategorikan cukup/ baik
4. 61% - 80% dikategorikan kuat/cukup baik
5. 81% - 100% dikategorikan sangat kuat/ baik

Kedua variabel dijadikan data statistik yang di urutkan dari jenjang-jenjang paling tinggi sampai jenjang paling rendah atau sebaliknya. Bentuk kategori atau klasifikasi dengan alternatif jawaban terdiri dari 5 yaitu²⁶:

Selalu	: 5
Sering	: 4
Kadang-kadang	: 3
Hampir Tidak Pernah	: 2
Tidak Pernah	: 1

²⁵ Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011) hlm. 15

²⁶ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D), (Bandung: Alfabeta, 2013) hlm. 135

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian data yang diperoleh di olah menggunakan teknik data Korelasi Product Moment data tunggal untuk sampel besar dengan rumus:²⁷

$$r_{XY} = \frac{\frac{\sum X^1 Y^1 - (C_x^1)(C_y^1)}{N}}{(SD_x^1)(SD_y^1)}$$

Setelah didapat intrerpretasikan kedalam tabel korelasi dengan klasifikasi:

0,900-1,000	tingkat hubungannya sangat kuat/sangat tinggi
0,700-0,900	tingkat hubungannya kuat/tinggi
0,400-0,700	tingkat hubungannya sedang/cukup
0,200-0,400	tingkat hubungannya lemah
0,00 - 0,200	tingkat hubungannya sangat lemah

Setelah didapat korelasi maka dapat dihitung seberapa besar kontribusinya dengan menggunakan koefisien determinasi (KD), dima

$$KD = r^2 \times 100\%$$

²⁷Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2006) hlm. 79