Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rasmaini, (2016) : Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Reciprocal teaching* (Pengajaran Terbalik) terhadap Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu penerapan strategi pembelajaran *reciprocal teaching* (pembelajaran terbalik) (variabel bebas/independen/variabel X) dan aktivitas belajar siswa (variabel terikat/dependen/variabel Y). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penerapan strategi pembelajaran *reciprocal teaching* (pembelajaran terbalik) terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru, dengan rumusan masalah apakah ada pengaruh yang signifikan antara penerapan strategi pembelajaran *reciprocal teaching* (pembelajaran terbalik) terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru?

Subjek penelitian ini adalah 1 Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian adalah penerapan strategi pembelajaran *reciprocal teaching* (pembelajaran terbalik) terhadap aktivitas belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah pertama Negeri 23 Pekanbaru. Untuk populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang berjumlah 942 orang dan Guru PAI yang berjumlah 1 orang, sedangkan untuk sampel dalam penelitian ini adalah 259 siswa kelas VIII, peneliti mengambil 20 % dari jumlah siswa yaitu 52 orang siswa untuk dijadikan sampel penelitian. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket dan dokumentasi. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi, dan kedua variabelnya berskala interval maka data dianalisis dengan teknik korelasi *product moment*.

Dari hasil analisis statistik dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* dapat diketahui bahwa penerapan strategi pembelajaran *reciprocal teaching* (pembelajaran terbalik) terhadap aktivitas belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah pertama Negeri 23 Pekanbaru. Dengan perolehan angka indeks 0,449. lebih besar dari "r" tabel baik pada taraf signifikan 5% = 0,325 %. maupun pada taraf signifikan 1% = 0,418 demikian maka H_a (hipotesa alternatif) diterima dan H_o (hipotesa nihil) ditolak. Jadi ada pengaruh positif yang signifikan antara Variabel X dan Variabel Y. Dengan kata lain semakin baik penerapan strategi pembelajaran *reciprocal teaching* (pembelajaran terbalik) maka semakin tinggi pula aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru.