

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data analisis data tentang penerapan strategi pembelajaran *reciprocal teaching* (pembelajaran terbalik) terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh positif penerapan strategi pembelajaran *reciprocal teaching* (pembelajaran terbalik) terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru. Tingkat pengaruh kedua variabel berada pada kategori cukup kuat dengan 0,449. Jelas lebih besar dari r_t pada taraf signifikan 1 % = 0,418 dan pada taraf signifikan 5 % = 0,325 %. Sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Berarti ada korelasi positif yang signifikan antara Variabel X dan Variabel Y.

Dengan kata lain semakin baik penerapan strategi pembelajaran *reciprocal teaching* (pembelajaran terbalik) maka semakin tinggi pula aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru. Dan semakin buruk penerapan strategi pembelajaran *reciprocal teaching* (pembelajaran terbalik) maka semakin rendah pula aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Pekanbaru.

B. Saran

1. Kepada pihak dan para majelis guru supaya dapat meningkatkan penerapan strategi pembelajaran *reciprocal teaching* (pembelajaran terbalik) agar dapat menimbulkan aktivitas belajar siswa dalam peoses belajar mengajar.
2. Dari hasil penelitian diketahui bahwa penerapan strategi *reciprocal teaching* (pembelajaran terbalik) tersebut tergolong baik, dan aktivitas belajar siswa pada mata pelajarn Pendidikan Agama Islam juga tergolong tinggi. Untuk itu penulis berharap untuk kedepannya dapat dipertahankan serta di tingkatkan lagi agar motivasi belajar siswa lebih baik lagi.
3. Kepada siswa agar dapat mempertahankan serta meningkatkan aktivitas belajar yang lebih baik lagi dan tentunya jika mengikuti proses pembelajaran dengan baik, maka akan menghasilkan perestasi belajar yang baik pula tentunya.
4. Kepada orangtua khususnya wali murid supaya bisa membimbing anaknya dirumah agar motivasi belajarnya bisa jauh lebih baik

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.