

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ria Tranminatik, (2017): Pengaruh Pemahaman Materi Pembelajaran Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya Pada Mata Pelajaran Ekonomi Terhadap Nilai Karakter Jujur Siswa di Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penerapan nilai karakter jujur siswa, dimana pembelajaran materi bank dan lembaga keuangan lainnya telah dilaksanakan dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemahaman materi pembelajaran bank dan lembaga keuangan lainnya pada mata pelajaran ekonomi terhadap nilai karakter jujur siswa di Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IIS. Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh pemahaman materi pembelajaran bank dan lembaga keuangan lainnya terhadap nilai karakter jujur siswa. Penelitian ini merupakan penelitian populasi dengan jumlah subjek sebanyak 45 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linear sederhana.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh $r_{\text{observasi}} > r_{\text{tabel}}$ pada taraf signifikan 5% dan 1% ($0,288 < 0,456 > 0,372$) yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi pembelajaran bank dan lembaga keuangan lainnya pada mata pelajaran ekonomi terhadap nilai karakter jujur siswa di Sekolah Menengah Atas Nurul Falah Pekanbaru. Besar persentase pengaruh pemahaman materi pembelajaran bank dan lembaga keuangan lainnya terhadap nilai karakter jujur siswa sebesar 20,8%, sedangkan sisanya sebesar 79,2% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Pemahaman Materi Pembelajaran Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya, Nilai Karakter jujur Siswa



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ria Tranminatik, (2017): The Effect of Bank and Other Financial Institutions Title Comprehension Against Value of Students Honesty Character on Economic Subject in Senior High School of Nurul Falah Pekanbaru

The study was motivated by the low of students honesty character while the bank and other financial institution title was learned well. The aim of this study was to determine the effect of bank and other financial institutions title comprehension against value of students honesty character on economic subject in Senior High School of Nurul Falah Pekanbaru.

The subject of this study was students of class XI of Social Science. The object was the effect of bank and other financial institutions title comprehension against value of students honesty character. This study was population study with 45 students as subject. The used data collection technique was questionnaires and documentations. The used analysis technique for hypothesis testing of this study was simple linear regression.

Based on analysis result, it was concluded that $r_{count} > r_{table}$ value was in significant level 5% and 1% ($0,288 < 0,456 > 0,372$) which meant that there was the effect of bank and other financial institutions title comprehension against value of students honesty character. The percentage the effect of bank and other financial institutions title comprehension against value of students honesty character on economic subject was 20,8%, while the rest 79,2% which was influenced and explained by another variable that was not included in this study

Keyword: The Bank and Other Financial Institutions Title Comprehension, The Value Of Students Honesty Character

