Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Mohd. Irhas Ar Roshydin, (2017): The Correlation between Reading English Habit and Reading Comprehension of Tenth Grade Students at Vocational High School Dwi Sejahtera Pekanbaru.

The problems of this research were found by the writer as follows; low score for students' reading practice, lack of students' confidence, students were unable to understand English text, lack of students' awareness on the importance of reading habit, lack of students' interest in reading library books, and students were unable to read and understand English text efficiently. This research was conducted to find out; how was the students' reading English habit, how was the students' reading comprehension, and the significant correlation between students' reading English habit and their reading comprehension of the tenth grade at Vocational High School Dwi Sejahtera Pekanbaru.

This research was a correlational research. There were two variables used in this research. The first was X variable (Reading English Habit) and the second was Y variable (Reading Comprehension). The subject of this research was the tenth grade students of Vocational High School Dwi Sejahtera Pekanbaru, while the object of this research was reading habit and reading comprehension. The instruments used in this research were questionnaire and multiple choices test. For reading habit, the writer used questionnaire. Then, for reading comprehension, the writer used multiple choices test. The population of the research was 70 students. Then, in taking the sample, the writer used *total sampling* by taking the whole population as the sample. The scores were calculated by using product moment formula through SPSS 16.00 in analyzing the data.

The writer found that r null was 0.860 and the r table was 0.235 at the level of 5% and 0.306 at the level 1%. In other words, r null is higher than r table either at 5% or 1% level (H_o is rejected and H_a is accepted). In conclusion, there is a significant correlation between students' reading English habit and reading comprehension of the tenth grade at Vocational High School Dwi Sejahtera Pekanbaru which categorizes into strong level of correlation. It was found that Mean for students' reading English habit score was 62.13 which categorized into enough level, and Mean for students' reading comprehension score was 62.06 which categorized into enough level.

Keywords: Correlation, Reading Habit, Reading Comprehension.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Mohd. Irhas Ar Roshydin, (2017): Hubungan antara Kebiasaan Membaca dalam Bahasa Inggris dan Pemahaman Membaca dari Siswa Kelas 10 di Sekolah Menengah Kejuruan Dwi Sejahtera Pekanbaru.

Permasalah pada penelitian ini yang ditemukan oleh penulis sebagai berikut; rendahnya nilai siswa untuk latihan membaca, kurangnya kepercayaan diri siswa, siswa belum dapat mengerti teks bahasa Inggris, kurangnya kepedulian siswa terhadap pentingnya kebiasaan membaca, kurangnya minat siswa untuk membaca buku di perpustakaan, dan siswa belum dapat membaca dan memahami teks bahasa Inggris secara efisien. Penelitian ini dilakukan untuk menemukan bagaimana kebiasaan membaca siswa dalam Bahasa inggris, bagaimana pemahaman membaca siswa, dan hubungan yang signifikan antara kebiasaan membaca dalam bahasa Inggris siswa dan pemahaman membaca mereka dari siswa kelas 10 di Sekolah Menengah Kejuruan Dwi Sejahtera Pekanbaru.

Penelitian ini adalah sebuah penelitian korelasi. Ada dua variabel yang digunakan dalam penelitian ini. Pertama adalah variabel X (Kebiasaan Membaca), dan yang kedua adalah variabel Y (Pemahaman Membaca). Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas 10 Sekolah Menengah Kejuruan Dwi Sejahtera Pekanbaru, sementara itu, objek dari penelitian ini adalah kebiasaan membaca siswa dan pemahaman membaca mereka. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan tes pilihan ganda. Untuk mengukur kebiasaan membaca, penulis menggunakan angket. Kemudian, untuk pemahaman membaca, penulis menggunakan tes pilihan ganda. Keseluruhan populasi dalam penelitian ini sebanyak 70 siswa. Kemudian, dalam pengambilan sampel, peneliti menggunakan teknik *sampel jenuh* dengan mengambil seluruh populasi sebagai sampel. Nilai dikalkulasikan dengan menggunakan rumus *product moment* melalui SPSS 16.00 dalam menganalisa data.

Peneliti menemukan bahwa r null adalah 0.860 dan r tabel adalah 0.235 pada level 5% dan 0.306 pada level 1%. Dengan kata lain, r null lebih tinggi daripada r tabel baik dalam level 5% ataupun 1% (H_o ditolak dan H_a diterima). Kesimpulannya, ada hubungan yang signifikan antara kebiasaan membaca dalam Bahasa Inggris siswa dan pemahaman membaca pada siswa kelas 10 Sekolah Menengah Kejuruan Dwi Sejahtera Pekanbaru dengan korelasi pada level kuat. Rata-rata nilai untuk kebiasaan membaca dalam Bahasa inggris adalah 62.13 yang dikategorikan kedalam level cukup, dan rata-rata nilai untuk pemahaman membaca siswa adalah 62.06 yang dikategorikan kedalam level cukup.

Kata Kunci: Hubungan, Kebiasaan Membaca, Pemahaman Membaca.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ملخص

محمد إرحاص الراشدين، (٢٠١٧) : الإرتباط بين عادة القراءة فى اللغة الإنجيليزية و فهم القراءة لدى تلاميذ الصف العاشر فى المدرسة الثانوية المهنية *Dwi Sejahtera* باكن بارو.

هذ البحث بحث ارتباطى. يستهدف هذا البحث إلى معرفة الإرتباط بين عادة القراءة فى اللغة الإنجيليزية و فهم القراءة لدى تلاميذ الصف العاشر فى المدرسة الثانوية المهنية *Dwi Sejahtera* باكن بارو. هناك متغيران يستخدمهما الباحث فى هذ البحث . الأول متغر *X* (عادة القراءة) والثانى متغير *Y* (فهم القراءة).

وأفراد البحث هو تلاميذ الصف العاشر فى المدرسة الثانوية المهنية *Dwi Sejahtera* باكن بارو، وموضوعه عادة القراءة فى اللغة الإنجيليزية و فهم القراءة لدى التلاميذ. وآلات البحثالمستخدمة الإستفتاء، الإختبار من الأسئلة المشتملة على أجوبة يختار الصحيح من بينها. لتقويم عادة القراءة، يستخدم الباحث الإستفتاء، ولتقويم فهم القراءة، يستخدم الباحث الإختبار من الأسئلة المشتملة على أجوبة يختار الصحيح من بينها. وجميع المجتمع فى هذا البحث ٧٠ تلميذا. ثم فى أخذ العينة، يستخدم الباحث تقنيك *Sampel jenuh* بأخذ جميع المجتمع كالعينة.

باستخدام رمز *Product Moment* بواسطة *SPSS* فى تحليل البيانات، وجد الباحث أن *r nuul* يساوى ٨,٨٦٠ *r tabel* يساوى ٠,٢٣٥ فى المستوى الهام ٥% و ٠,٣٠٦ فى المستوى الهام ١% . وعبارة أخرى، أن Ho مردود و Ha مقبول. الخلاصة هناك الإرتباط بين عادة القراءة فى اللغة الإنجيليزية و فهم القراءة لدى تلاميذ الصف العاشر فى المدرسة الثانوية المهنية *Dwi Sejahtera* باكن بارو.

الكلمات الرئيسية : الإرتباط، عادة القراءة، فهم القراءة.