



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIBLIOGRAPHY

- Aebersold, Jo Ann, and Field, Mary Lee. (1997). *From Reader to Reading Teacher: Issues and Strategies for Second Language Classrooms*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Alderson, Jack C. (2000). *Assessing Reading*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Annamalai, S. and Muniandy, B. (2013). Reading Habit and Attitude among Malaysian Polytechnic Students. Malaysia: Unpublished Thesis University of Science.
- Arikunto, Suharsimi. (2003). *Prosedur Penelitian, Suatu Praktek*. Jakarta: Bina Aksara.
- Block, E. L. (1992). *See How They Read: Comprehension Monitoring of L1 and L2 Readers. TESOL Quarterly*. Vol. 26(2).
- Brown, H. Douglas. (2001). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy Second Edition*. New York: White Plain Publisher.
- (2003). *Language Assessment: Principles and Classroom Practices*. San Francisco: Longman.
- Bull, Victoria. (2005). *Oxford Learner's Pocket Dictionary: New Edition*. Oxford: Oxford University Press.
- Chettri, Ms. Kushmeeta, and Rout, S.K. (2013). Reading Habits - An Overview. *IOSR Journal of Humanities and Social Science*. Vol. 14, No. 6.
- Cohen, Louis. (2005). *Research Methods in Education*. New York: Taylor & Francis e-Library.
- Creswell, John W. (2008). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New Jersey: Pearson Education.
- Dallmann, Martha. (1984). *The Teaching of Reading*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Dole, J. A. Duffy, G. G., Roehler, L. R., and Pearson, D. D. (1991). Moving from the Old to the New: Research on Reading Comprehension Instruction. *Review of Educational Research*. Vol. 61 No.2.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Dubin, F., and Bycina, D. (1991). *Models of the Process of Reading*. In Celce-Murcia (ed.), *Teaching English as a Second or Foreign Language*. Boston: Heinle and Heinle.
- Elias, G.C., and Ingram, D.E. (1977). *Cultural Components of Reading*. Singapore: Khai Wah Press.
- Galicia, Julio Cesar. (2011). Relationship between Reading Habits. University Library and Academic Performance in a Sample of Psychology Students. *Revista de La Education Superior Journal*. Vol. XL (1) No. 157.
- Harmer, J. (1991). *The Practice of English Language Teaching*. London: Longman.
- Harris, A.H., and Smith, B.S. (1986). *Reading Instruction Through Diagnostic Teaching*. New York: Rinehart and Winston.
- Hartono. (2008). *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Klein, M. L., Peterson, S., and Simington, L. (1991). *Teaching Reading in the Elementary Grades*. Needham Heights: Allyn and Bacon.
- McCarthy, C. P. (1999) Reading Theory as a Microcosm of the Four Skills. *The Internet TESL Journal*. Vol. V No.6.
- National Endowment for the Art. (2007). *To Read or Not to Read: A Question of National Consequence*. Retrieved from http://arts.gov/sites/default/files/ToRead_ExecSum.pdf
- Nunan, D. (1991). *Language Teaching Methodology*. Hertfordshire: Prentice Hall International.
- (2005). *Practical English Language Teaching: Young Learners*. New York: McGraw-Hills Companies, Inc.
- Palani. (2012). Promoting Reading Habits and Creating Literate Society. *Journal of Arts, Science & Commerce*. Vol. III (2) No. 1.
- Pallant, Julie. (2001). *SPSS Survival Manual*. London: Totenham Court Road.
- Paran, A. (1996). Reading in EFL: Facts and Fiction. *ELT Journal*. Vol. 50(1) p.25-34.
- Patel, M.F., and Jain, P. M. (2008). *English Language Teaching*. Jaipur: Sunrise.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rumelhart, D. E. (1977). *Toward an interactive model of reading*. New York: NY Academic Press.
- Smith, Richards F., and Barret, C. Thomas. (1974). *A Taxonomy of Reading Comprehension in Teaching in the Middle Grade*. Reading: Addison-Wesley Publishing Co.
- Snow, C. (2002). *Reading for Understanding*. Pittsburgh: RND.
- Sudjana, Naba. Ibrahim. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung; Alfabeta.
- Syafii, M, et al. (2007). *A Writing English for Academic Purposes*. Pekanbaru: LBSI.
- Tanskerley, Karen. (2003). *Treats of Reading Strategies for Literacy Development*. Alexandria: ASDC.
- Vaezi, Shanin. (2006). Retrieved from <https://www.teachingenglish.org.uk/article/theories-reading>
- Zwiers, J. (2004). *Building Reading Comprehension Habits in Grades 6-12*. San Francisco: International Reading Association.