

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	9
1. Eceng Gondok	9
2. Gambut	12
3. Biobriket	15
4. Karbonisasi	21
5. <i>Bomb Calorimeter</i>	21
6. Sumber Belajar	23
7. Ilmu Kimia dan Peranannya	24
B. Penelitian yang Relevan	25
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	27
B. Subjek dan Objek Penelitian	27
C. Sampel Penelitian	27

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Alat dan Bahan	27
E. Prosedur Penelitian	28
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Teknik Analisis Data	35

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Preparasi Sampel	38
B. Pengarangan Sampel	39
C. Pembuatan Biobriket	40
D. Uji Analisis Kualitas Biobriket	42
E. Penilaian Produk Penelitian Oleh Guru Kimia SMA	53

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	58
B. Saran	58

Daftar Pustaka	59
-----------------------------	-----------

Lampiran