

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian tentang hubungan pelaksanaan kombinasi metode demonstrasi dan *drill* dengan kemampuan membaca Alquran siswa dilaksanakan pada bulan Agustus-September 2016 tahun ajaran 2016/2017. Sedangkan tempat penelitian ini, yaitu Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru beralamat di Jalan Cempedak, Kelurahan Wonorejo, Kecamatan Marpoyan Damai, Kota Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah guru Alquran Hadits dan siswa di Madrasah Tsanawiyah Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah hubungan pelaksanaan kombinasi metode demonstrasi dan *drill* dengan kemampuan membaca Alquran siswa di Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

Populasi merupakan keseluruhan jumlah subjek atau sumber data penelitian. Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.¹ Adapun populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di Madrasah tsanawiyah Hasanah Pekanbaru yang berjumlah 140 siswa. Kelas VIII. A 31 siswa, VIII. B 32 siswa, VIII. C 32 siswa, VIII. D 22 siswa, dan VIII. E 23 siswa.

⁵⁹ Amri Darwis, *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014, h. 45, 47

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representatif (mewakili). Jika subjeknya kurang dari 100 maka lebih baik diambil semuanya. Sedangkan jika subjek lebih dari 100 dapat diambil antara 5%, 10%, 15%, atau 20%-25% atau lebih.²

Dalam penelitian ini, peneliti memfokuskan pada siswa yang duduk di kelas VIII. Karena materi ilmu tajwid yaitu hukum bacaan mad diberikan kepada siswa kelas VIII awal semester ganjil dan hal ini sesuai dengan waktu penelitian. Mengingat keterbatasan penulis dalam penelitian ini, maka penulis mengambil 50% dari 140 siswa. Dengan demikian sampel dalam penelitian ini berjumlah 70 siswa. Pengambilan sampel ini menggunakan *Simple Random Sampling* yaitu pengambilan anggota sampel dan populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu.³

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Angket

Angket digunakan untuk mengetahui pelaksanaan kombinasi metode demonstrasi dan *drill* oleh guru Alquran Hadits di Madrasah

⁶⁰ Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2013, h. 70

⁶¹ Amri Darwis, *op.cit.*, h. 49

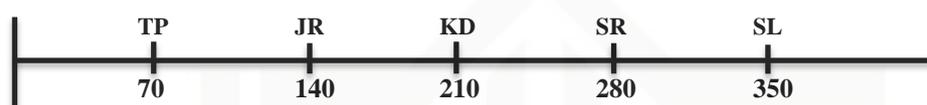
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru. Untuk mencari rata-rata jawaban dari butir pernyataan tersebut, maka menggunakan rumus:⁴

Alternatif jawaban (5, 4, 3, 2, 1) x jumlah responden yang menjawab

Setelah memperoleh jumlah keseluruhan skor, maka secara kontinum dapat digambarkan sebagai berikut:



Hasil dari jawaban angket tersebut dapat diperoleh nilai dengan rumus:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

b. Teknik tes

Tes yang dimaksud adalah tes lisan untuk mengukur kemampuan membaca Alquran siswa di Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru. Untuk memperoleh nilai tersebut, maka menggunakan rumus⁵:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara atau teknik yang dilakukan untuk mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.⁶ Dalam hal ini, dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang guru, siswa, profil sekolah, dan sebagainya.

⁶² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2014, h. 95

⁶³ Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009, h. 207

⁶⁴ Amri Darwis, *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014, h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Analisis Data

Analisis ini berguna untuk mengetahui apakah ada hubungan pelaksanaan kombinasi metode demonstrasi dan *drill* dengan kemampuan membaca Alquran siswa di Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru.

1. Analisis Data Korelasi

Diketahui data variabel X dan Y data interval, maka penulis menggunakan teknik korelasi *Product Moment* data kelompok sampel besar⁷ dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\sum x' y' - \frac{(\sum fx')(\sum fy')}{N}}{\sqrt{\left\{ \sum fx'^2 - \left(\frac{\sum fx'}{N} \right)^2 \right\} \left\{ \sum fy'^2 - \left(\frac{\sum fy'}{N} \right)^2 \right\}}}$$

Keterangan:

- r_{xy} : Angka Indeks korelasi (r) product moment (variabel X dan Y)
- N : Jumlah siswa atau sampel
- $\sum fx'$: Jumlah perkalian antara f dan x'
- $\sum fy'$: Jumlah perkalian antara f dan y'
- $\sum fx'^2$: Jumlah perkalian antara f dan x'^2
- $\sum fy'^2$: Jumlah perkalian antara f dan y'^2
- $\sum x' y'$: Jumlah perkalian antara variabel x' dan variabel y'

2. Kisi-Kisi Instrumen Angket

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini berbentuk kuesioner (angket) yang digunakan untuk

⁶⁵ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Zanafa Publishing, 2004, h.101

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengumpulkan data tentang pelaksanaan kombinasi metode demonstrasi dan *drill*. Adapun kisi-kisi instrumen yang dijadikan sebagai pedomanya terlampir pada lampiran C.

3. Uji Validitas Instrumen

Validitas dilakukan untuk mengetahui tingkat kesahihan (ketepatan suatu alat ukur). Menurut Hartono validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu Instrumen.⁸ Uji validitas ini dilakukan dengan menggunakan *Microsoft Excel*.

Hasil pengujian validitas dalam penelitian ini disajikan secara singkat pada tabel berikut:

Tabel III. 1
Hasil Perhitungan Pengujian Validitas Angket

Nomor Item	r Hitung	r Kritis	Keputusan
1	0,485	0,361	Valid
2	0,728	0,361	Valid
3	0,447	0,361	Valid
4	0,633	0,361	Valid
5	0,372	0,361	Valid
6	0,388	0,361	Valid
7	0,370	0,361	Valid
8	0,561	0,361	Valid
9	0,617	0,361	Valid
10	0,510	0,361	Valid
11	0,560	0,361	Valid
12	0,450	0,361	Valid
13	0,453	0,361	Valid
14	0,424	0,361	Valid
15	0,460	0,361	Valid
16	0,434	0,361	Valid

⁶⁶ Hartono, *Metodologi Penelitian*, Pekanbaru: Zanafafa Publishing, 2011, h. 64.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor Item	r Hitung	r Kritis	Keputusan
17	0, 580	0, 361	Valid
18	0, 608	0, 361	Valid
19	0, 435	0, 361	Valid
20	0, 578	0, 361	Valid

Sumber: Data Olahan Angket Tahun 2016

4. Uji Reliabilitas

Setelah valid, instrumen pengumpulan data yang telah disusun juga harus dipastikan bahwa hasil pengukuran tetap konsisten (reliabel). Butir-butir instrumen yang valid dianalisis untuk mengetahui tingkat reliabilitasnya, baik tiap faktor maupun secara keseluruhan. Kriteria yang digunakan untuk menentukan instrumen berdasarkan pada Nunnally dan Kaplan yaitu apabila koefisien reliabelnya $> 0,70$ maka cukup tinggi untuk suatu penelitian dasar.⁹

Untuk menghitung koefisien reliabilitas untuk seluruh butir/item yang valid dalam satu instrument digunakan alat penghitung *alpha cronbach*. Jika jumlah variansi skor butir lebih besar dari koefisien *alpha cronbach*, maka instrumen tergolong reliabel.

Butir instrumen pelaksanaan kombinasi metode demonstrasi dan *drill* yang valid, selanjutnya dihitung melalui program *Microsoft*

⁶⁷ Sugiyono, *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*, Bandung: Alfabeta, 2015, h. 198.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Excel, nilai reabilitasnya dengan menggunakan rumus *alpha cronbach*:¹⁰

$$r_A = \left(\frac{2}{2-1} \right) \left(1 - \frac{22,7807}{114,54} \right) = 0,8433$$

Pengujian reabilitas butir variabel X sebanyak 20 butir pernyataan yang valid ($k = 20$) adalah variansi total 114,54. Sedangkan total variansi butir 22,7807, dan *alpha cronbach* 0,8435. Ini berarti, butir instrumen reliabel. Karena *alpha cronbach* $0,8433 > 0,70$.

⁶⁸ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014, h.