

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ica Sinora, (2017): Hubungan Pelaksanaan Kombinasi Metode Demonstrasi dan Drill dengan Kemampuan Membaca Alquran Siswa di Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi yang didasari bahwa kemampuan membaca Alquran siswa ada hubungannya dengan metode mengajar guru, salah satunya adalah kombinasi metode demonstrasi dan *drill*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada atau tidak hubungan yang signifikan pelaksanaan kombinasi metode demonstrasi dan *drill* dengan kemampuan membaca Alquran siswa di Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Alquran Hadits dan siswa di Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah hubungan pelaksanaan kombinasi metode demonstrasi dan *drill* dengan kemampuan membaca Alquran siswa di Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 140 siswa sebanyak 5 kelas. Karena materi ilmu tajwid yaitu hukum bacaan mad diberikan kepada siswa kelas VIII awal semester ganjil dan hal ini sesuai dengan waktu penelitian, maka peneliti memfokuskan pada siswa yang duduk di kelas VIII dengan mengambil sampel 50% yaitu 70 siswa. Adapun teknik pengambilan sampel ini adalah *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, tes, dan dokumentasi. Angket digunakan untuk mengetahui pelaksanaan kombinasi metode demonstrasi dan *drill*. Tes digunakan untuk mengetahui kemampuan membaca Alquran siswa di Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang guru, siswa, profil sekolah, dan sebagainya. Dalam penelitian ini data dianalisis dengan teknik Korelasi *Product Moment* data kelompok untuk sampel besar.. Berdasarkan data menunjukkan bahwa nilai r_{hitung} untuk hubungan variabel pelaksanaan kombinasi metode demonstrasi dan *drill* dengan variabel kemampuan membaca Alquran siswa sebesar 0,441 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 0,232 maupun pada taraf signifikan 1% = 0,302, maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yaitu ada hubungan yang signifikan pelaksanaan kombinasi metode demonstrasi dan *drill* dengan kemampuan membaca Alquran siswa di Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru.

ABSTRAK

Ica Sinora (2017): The Relationships of Demonstration and Drill Method Combination with Students Quranic Reading Ability at Islamic Junior High School of Hasanah Pekanbaru

This Research was a correlation. It was based on the students Quranic reading ability it has to do with teachers' teaching methods, one of them was demonstration and drill method combination. This Research aimed at knowing whether there was or not a significant relationships of demonstration and drill method combination with students quranic reading ability at Islamic Junior High School of Hasanah Pekanbaru. The Subjects of this research were Alquran Hadits Teachers and students, and the objects were relationships of demonstration and drill method combination with students quranic reading ability at islamic junior high school of hasanah pekanbaru. 140 students were the total population the taken from 5 classes of VIII grade. Because that Law Reading *Tajwid* of *Mad* was learned on the beginning of the first semester of were VIII grade and it was appropriate whit time of the research. Thus 70 students (50%) were the samples of this research. The sampling technique is Simple Random Sampling. Questionnaire, test, and documentation were the techniques of collecting the data. Questionnaire was used to know implemetation of demonstrastion and drill method combination. Test was used to know students quranic reading ability. Whereas documentation was used to obtain the data of teachers, students, school profile, etc. The data were analyzed by using Product Moment Correlation technique. Based on the analysis, $r_{\text{observer}} 0,441$ was higher than $r_{\text{table}} = 0,232$ at 5% significant level adn $0,302$ at 1% significat level. It revealed that H_a was accepted and H_0 was rejected. In other words, there was a significant reationship of demonstrastion and drill method combination with students quranic reading ability at Islamic Junior High School of Hasanah Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

إجا سينورا، (2017) : الإرتباط بين تنفيذ جمع طريقة المظاهرة والتدريب وقدرة قراءة القرآن لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية حسنة باكن بارو.

هذا البحث بحث ارتباطي يتأسس على أن قدرة قراءة القرآن لدى التلاميذ ترتبط بطرق تعليم المدرسين، منها جمع طريقة المظاهرة والتدريب. يستهدف هذا البحث إلى معرفة هل هناك إرتباط هام بين تنفيذ جمع طريقة المظاهرة والتدريب وقدرة قراءة القرآن لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية حسنة باكن بارو. وأفراد البحث هو مدرسو درس القرآن والحديث والتلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية حسنة باكن بارو. وموضوعه هو الإرتباط بين تنفيذ جمع طريقة المظاهرة والتدريب وقدرة قراءة القرآن لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية حسنة باكن بارو. ومجتمع البحث هو تلاميذ الصف الثامن وعدده 140 تلميذا من خمسة فصول. العينة المستخدمة هي تقنيك *simple random sampling* بالنظر إلى مادة علم التجويد (حكم المد) المدروس في الصف الثامن من أول الفصل الدراسي و وفقا بأوقات البحث، فالباحثة تركز على تلاميذ الصف الثامن بالعينة 50 % أى 70 تلميذا. وتقنيك أخذ العينة هو العينة العشوائية البسيطة. وتقنيك جمع البيانات هو الإستفتاء والإختبار والتوثيقات. الإستفتاء مستخدم لمعرفة تنفيذ جمع طريقة المظاهرة والتدريب والإختبار مستخدم لمعرفة قدرة قراءة القرآن لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية حسنة باكن بارو. والتوثيقات مستخدم لمعرفة البيانات عن المدرسين، والتلاميذ ولحمة عن المدرسة وغيرها. وفي هذا البحث البيانات محللة بتقنيك ارتباط *product moment* وبيانات المجموعة للعينة الكبيرة. بناء على تحليل البيانات أن نتيجة r_{hitung} من إرتباط المتغير (تنفيذ جمع طريقة المظاهرة والتدريب) والمتغير(قدرة قراءة القرآن لدى التلاميذ) 0,441 أكبر من r_{tabel} في المستوى الهام 5% يساوى 0,232 والمستوى الهام 1 % يساوى 0,302. فالخلاصة أن H_a مقبول و H_o مردود أى هناك إرتباط هام بين تنفيذ جمع طريقة المظاهرة والتدريب وقدرة قراءة القرآن لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية حسنة باكن بارو.