

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan dalam penyajian data dan analisis data pada bab IV tentang hubungan pelaksanaan kombinasi metode demonstrasi dan drill dengan kemampuan membaca Alguran siswa di Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru, dapat ditarik kesimpulan bahwa ada hubungan yang signifikan pelaksanaan kombinasi metode demonstrasi dan drill dengan kemampuan membaca Alquran siswa di Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru. Hal ini dapat dilihat dari nilai r_{hitung} untuk hubungan variabel pelaksanaan kombinasi metode demonstrasi dan drill dengan variabel kemampuan membaca Alquran siswa sebesar 0,441 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% = 0,232 dan pada taraf signifikan 1% = 0,302, maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H₀ ditolak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, dapat dikemukakan saran-saran sebagai beriku:

1. Kepada guru bidang studi Alquran Hadits, diharapkan agar meningkatkan pelaksanaan kombinasi metode demonstrasi dan drill pada mata pelajaran Alquran Hadits, karena dapat mempengaruhi dan meningkatkan membaca Alquran siswa di Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru.



- 2. Kepada siswa, agar mengikuti pembelajaran Alquran Hadits dengan baik dan mengikuti langkah-langkah pembelajaran yang dilaksanakan guru terutama pada pelaksanaan kombinasi metode demonstrasi dan drill, agar kemampuan membaca Alquran dapat meningkat.
- 3. Kepada peneliti selanjutnya, agar menjadikan skripsi ini sebagai acuan dalam penulisan skripsi khususnya untuk penelitian yang berkaitan dengan metode demonstrasi dan drill dan kemampuan membaca Alquran. Selain itu, agar tidak terjadi kesamaan variabel dalam pemilihan judul.