

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Melda Yani, (2017): Hubungan antara Perhatian Orang Tua terhadap Anak dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Rumbio Jaya Kabupaten Kampar.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa hasil belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah perhatian orang tua. Perhatian orang tua terhadap anak berfungsi sebagai pendorong usaha untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perhatian orang tua terhadap anak, untuk mengetahui bagaimana hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa, serta ada tidaknya hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua terhadap anak dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Rumbio Jaya Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September-Oktober tahun 2016 bertempat di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Rumbio Jaya. Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua dan seluruh siswa SMPN 2 Rumbio Jaya tahun 2016/2017. Sedangkan objek penelitian ini adalah hubungan antara perhatian orang tua terhadap anak dan hasil belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh orang tua dan siswa kelas VIII dan kelas IX yang berjumlah 85 orang. Dalam hal ini penulis tidak menggunakan sampel dan penelitian ini dinamakan penelitian populasi. Pengumpulan data untuk variable X adalah dengan menggunakan angket sedangkan variabel Y dengan menggunakan tehnik dokumentasi, yaitu dengan mempelajari catatan-catatan nilai yang tercantum dalam buku leger wali kelas pada semester genap tahun ajaran 2015/2016. Untuk menjawab rumusan masalah pertama dan kedua dan dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan persentase, sedangkan untuk menganalisis pengaruh variabel X terhadap variabel Y, yang terkumpul di analisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan tehnik korelasi *Product Moment*. Dalam pengelolaan data tersebut penulis menggunakan program *SPSS versi 16.0 for Windows*. Berdasarkan analisis data maka disimpulkan bahwa 1) perhatian orang tua terhadap anak tergolong baik, dengan persentase 72,10%. 2) Hasil belajar siswa tergolong baik dengan persentase 79,64. 3) Ada hubungan positif yang signifikan antara perhatian orang tua dan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Rumbio Jaya. Berdasarkan perhitungan atau analisis diketahui tingkat pengaruh antara kedua variabel adalah 0,479 dan probabilitasnya 0,000. Hal ini mengandung pengertian bahwa semakin baik perhatian orang tua maka semakin baik pula hasil belajar siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Melda Yani, (2017): The Relationship Between Elderly People's Attention Towards Children And the Study results of Islamic Religious Education Students of State Junior High School 2 Rumbio Jaya of Kampar Regencies.

The study was backed by that student learning outcomes are influenced by several factors, one of which is the attention of parents. Caution parents against children serve as drivers of effort to improve student learning outcomes. This research aims to find out how the attention of parents against children, to find out how the results studied Islamic studies students, as well as whether or not there is a significant relationship between the concern of parents toward children and the results of studying Islamic education at state junior high school student 2 Rumbio Jaya of Kampar regencies. This research was carried out in September-October 2016 middle school is housed in the First 2 Rumbio Jaya. The subject in this study is parents and students throughout the SMP 2 Rumbio Jaya 2016/2017. Whereas the object of this research is the relationship between parents ' attention towards the child and student learning outcomes. The population in this study are all the parents and students of classes VIII and IX classes that add up to 85 people. In this case the author didn't use samples and research named the research population. The collection of data for the variable X is to use the question form while the variable Y by using the technical documentation, that is, by examining the value of the notes listed in the leger homeroom on the even semester academic year 2015/2016. To answer the first and the second problem formulation and analyzed in quantitative descriptive with percentages, whereas to analyse the influence of the variable X for Y variables, which are collected in the analysis by using a quantitative approach with technical correlation Product Moment. In the management of such data the author uses program SPSS version 16.0 for Windows. Based on the analysis of data then concluded that 1) caution parents against children classified as good, with the percentage of 72,10%. 2) results of study students are categorized as either by percentage 79.64. 3) there was a significant positive relationship between attention parents and students learning outcomes on the subjects of Islamic education in state junior high school 2 Rumbio Jaya. Based on the calculations or analysis of the known level of influence between the two variables are 0.479 and probability 0.000. This contains the sense that the better parents attention then the better student learning outcome anyway.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ميلدا ياني ، (٢٠١٧) : إشراف الوالدين للأطفال وأثره على إنجاز تعليم تربية الإسلامية لدى التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية روميوجيا منطقة كمبار

الدافع من هذا البحث على إفتراض ان إنجاز تعليم التلاميذ تتأثر من عدة العوامل منها إشراف الوالدين على اطفالهم وتودي الى ترقية إنجاز تعليم الأطفال. الهدف من هذا البحث : التعرف على إشراف الوالدين على طفولتهم وأثره على إنجاز التعلم. التعرف على الوجود او عدم الوجود التأثير الهام بين الاشراف الأبوي مع إنجاز تعلم في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية كمبار. أقيمت هذا البحث في شهر سبتمبر وفرد البحث هو جميع الوالدين وجميع التلاميذ للسنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧ واما الموضوع هو إشراف الوالدين على أطفالهم وأثره على إنجاز التعلم. مجتمع البحث هو جميع الوالدين والتلاميذ وبلغ عددهم ٨٥ تلميذا. هذا البحث من النوع السكانية لاتستعمل بها الكاتبة عينة البحث. اما الطريقة البحث في جمع البيانات على متغير x بإستعمال الإستبيان ومتغير y بالتوثيق يعنى من خلال دراسة على الملاحظة المكتوبة في كتاب المدرس للسنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧ . وللإجابة عن اسئلة المشكلة الأولى بإستخدام الوصفية الكمية بنسبة مئوية واما المشكلة الثانية بإستخدام الكمية الإرتباطية بواسطة الكمبيوتر SPSS versi 16.0 بناء على تحليل البيانات المؤدية إلى نتائج البحث دالة على : (١) أن إشراف الوالدين على طفولتهم جيدا على المستوى ٧٢.١٠% . (٢) إنجاز تعلم التلاميذ ٧٩.٦٤ بمعنى صالح. (٣) توجد علاقة هامة بين إشراف الوالدين على طفولتهم في إنجاز تعلم التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية روميوجيا كمبار. من تحليل البيانات تعرف ان حجم التأثير بن متغيران x و y ٠.٤٧٩ واحتماله ٠.٠٠٠. تظهر من هذه النتيجة على كل متزايد اهتمام الأباء والأمهات فتحاسنت إنجاز التعلم لدى التلاميذ.

الكلمات الأساسية : الإشراف ، الإنجاز ، التعلم ، التربية .