

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli-Agustus 2016. Adapun tempat penelitian ini dilakukan di X SMA Islam Terpadu Bangkinang Kabupaten Kampar yang terletak di Jalan Bangkinang-Lipat Kain KM 07 Desa Ridan Permai Bangkinang.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Islam Terpadu Bangkinang Kabupaten Kampar. Objek penelitian ini adalah pengaruh penggunaan *handout* terhadap hasil belajar siswa pada pokok pembahasan kebutuhan ekonomi di kelas X SMA Islam Terpadu Bangkinang.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X (Sepuluh) SMA Islam Terpadu Bangkinang Kabupaten Kampar yang berjumlah 108 orang. Besar jumlah sampel yang diinginkan menurut Sugiyono tergantung pada tingkat ketelitian atau kesalahan yang diinginkan.⁴⁷ Sedangkan taraf kesalahan itu sendiri dalam Nomogram Herry King bervariasi mulai dari 0,3% sampai dengan 15%.⁴⁸ Dengan mempertimbangkan waktu, biaya serta kemampuan penulis maka penulis mengambil sampel dengan taraf kesalahan sebesar 10% dengan tingkat ketelitian sebesar 90%, Selanjutnya untuk

⁴⁷Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2010, h. 86

⁴⁸*Ibid.*, h. 88

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghitung besar sampel tersebut dengan menggunakan rumus Taro Yamane dengan rumus sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N \times e^2}$$

keterangan:

n = Ukuran sampel

N = Ukuran populasi

e = presisi yang ditetapkan (batas ketelitian yang diinginkan).⁴⁹

TABEL III.1
JUMLAH SISWA KELAS X SMA IT BANGKINANG TAHUN
AJARAN 2015/2016

No	Uraian	Jumlah		Total
		Laki-laki	Perempuan	
1	Siswa Kelas X.1	9	18	27
2	Siswa Kelas X.2	8	19	27
3	Siswa Kelas X.3	10	18	28
4	Siswa Kelas X.4	11	15	26
Jumlah		38	70	108

Sampel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

$$n = \frac{108}{1 + 108 \times 0,10^2}$$

$$n = \frac{108}{1 + 108 \times 0,010}$$

$$n = \frac{108}{1 + 1,08}$$

$$n = 51,92 \text{ (dibulatkan menjadi 52 orang)}$$

Jadi sampel pada penelitian ini berjumlah 52 orang. untuk mengambil anggota sampel tiap kelasnya penulis menggunakan *stratified random sampling* yaitu dilakukan dengan membagi populasi menjadi beberapa

⁴⁹ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru dan Karyawan dan Feneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2011, h 65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

subpopulasi atau strata dan kemudian pengambilan sampel random sederhana dapat dilakukan di dalam masing-masing strata untuk perhitungannya adalah sebagai berikut:

$$X.1 = \frac{52 \times 27}{1080}$$

$$X.1 = 13 \text{ orang}$$

Jadi jumlah sampel yang diambil dari kelas X.2 berdasarkan perhitungan di atas berjumlah 13 orang.

$$X.2 = \frac{52 \times 27}{1080}$$

$$X.2 = 13 \text{ orang}$$

Jadi jumlah sampel yang diambil dari kelas X.2 berdasarkan perhitungan di atas berjumlah 13 orang.

$$X.3 = \frac{52 \times 28}{1080}$$

$$X.3 = 13,48 \text{ (dibulatkan menjadi 13 orang)}$$

Jadi jumlah sampel yang diambil dari kelas X.3 berdasarkan perhitungan di atas berjumlah 13 orang.

$$X.4 = \frac{52 \times 26}{1080}$$

$$X.4 = 12,51 \text{ (dibulatkan menjadi 13 orang)}$$

Jadi jumlah sampel yang diambil dari kelas X.4 berdasarkan perhitungan di atas berjumlah 13 orang.

Jadi disimpulkan jumlah sampel yang diambil tiap kelasnya adalah 13 siswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi dalam penelitian ini data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi non partisipasi artinya peneliti tidak berpartisipasi langsung dalam proses kegiatan tetapi hanya mengamati, mempelajari dan memahami keseluruhan situasi sosial yang diteliti. Teknik observasi digunakan peneliti untuk mengumpulkan data tentang gambaran umum sekolah dan sarana prasarana yang mendukung aktivitas keseluruhan situasi sekolah. Kegiatan observasi dilakukan peneliti dengan mendatangi langsung sekolah yang dijadikan penelitian untuk memperoleh data yang konkrit. Peneliti juga mengamati langsung dari dekat keseluruhan penggunaan *handout* dalam pembelajaran kebutuhan pada mata pelajaran ekonomi di kelas X.

2. Dokumentasi

Metode pengumpulan data dengan mengumpulkan sejumlah fakta dan data sosial yang dalam bentuk dokumen dan untuk mengetahui sejarah sekolah, jumlah guru dan siswa, serta untuk mengetahui keadaan lingkungan dan keadaan sarana dan prasarana sekolah serta hasil belajar siswa pada pokok bahasan kebutuhan manusia.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian menggunakan analisis regresi linear sederhana. Teknik ini digunakan karena variabel penelitian terdiri dari satu variabel bebas yaitu



penggunaan *handout* dan satu variabel terikat yaitu hasil belajar siswa.

Tahapan analisis yang digunakan sebagai berikut:

1. Analisis Deskriptif

Analisis digunakan untuk memperoleh gambaran secara jelas data yang diperoleh, sehingga terlebih dahulu data yang diperoleh melalui angket diolah dan dicari persentase jawaban dari masing-masing item pertanyaan dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka persentase

F : Frekuensi yang dicari

N : *Number of case* (jumlah frekuensi/banyaknya individu).

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
- b. 61% - 80% dikategorikan baik
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
- e. 0% - 20% dikategorikan tidak baik.⁵⁰

2. Uji Hipotesis

Tahapan analisis regresi linear sederhana yang dilakukan untuk menguji hipotesis yang diajukan sebagai berikut:

⁵⁰Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2007, hlm.15

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Merubah data ordinal ke interval

Regresi linear sederhana merupakan salah satu jenis analisis yang menggunakan data dalam bentuk skala interval sehingga data ordinal terlebih dahulu dirubah ke skala interval. Langkah-langkah untuk mengubah data ordinal menjadi data interval sebagai berikut:⁵¹

$$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{x})}{SD}$$

Keterangan:

- X_i = Variabel data ordinal
 \bar{x} = Mean (rata-rata)
 SD = Standar Deviasi.

b. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui normalitas distribusi. Data yang baik adalah *residual* yang berdistribusi normal. Alat diagnostik yang dapat digunakan dalam menguji distribusi normal data adalah normal *probability plot* dan *kolmogorov smirnov*. *Plot* ini membandingkan nilai observasi dengan nilai yang diharapkan dari suatu distribusi normal. Jika *plotting* data aktual terletak pada garis diagonal tersebut atau mendekatinya, berarti data tersebut normal. Sebaliknya jika *plotting* data aktual berada jauh dari garis diagonal, berarti data penelitian tersebut tidak distribusi normal. Uji normalitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi, variabel terkait dan variabel bebas keduanya mempunyai distribusi normal atau tidak.

⁵¹Hartono, *Op. Cit.*, hlm. 126

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Model regresi yang baik adalah memiliki distribusi normal atau mendekati normal. Untuk menguji apakah distribusi residu normal atau tidak maka dapat dilakukan metode uji *kolmogorov-smirnov*.⁵²

c. Analisis Regresi Linear Sederhana

Data yang sudah diberi kategori/kriteria kemudian dimasukkan ke dalam rumus dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana yang berguna untuk mencari pengaruh variabel predictor terhadap variabel kriteriumnya. Regresi linear sederhana membandingkan antara F_{hitung} dan F_{tabel} . Persamaan umum regresi linear sederhana adalah sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y : Variabel dependent (variabel terikat/dipengaruhi)

X : Variabel independent (variabel bebas/mempengaruhi)

a : Konstanta regresi

b : Intersep atau kemiringan garis regresi.⁵³

Harga a dan b dapat dicari dengan rumus berikut:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

⁵²Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS* Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, h. 112.

⁵³Hartono, *SPSS Analisis Data Statistik dan Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008, h. 94

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Langkah selanjutnya dimasukkan ke dalam rumus korelasi product moment untuk menguji hipotesisi penelitian, rumusnya yaitu sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2][N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

r = Angka indeks korelasi “ r ” *Product Moment*.

N = Sampel

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y⁵⁴

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai “ r ” *product moment*.

$$Df = N - nr^{55}$$

Keterangan:

Df = *Degrees of freedom*

N = *Number of cases*

nr = Banyaknya variabel yang dikorelasikan

Membandingkan r_o (r observasi) dari hasil perhitungan dengan r_t (r tabel) dengan ketentuan :

- a. Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima H_0 ditolak
- b. Jika $r_o \leq r_t$ maka H_0 diterima H_a ditolak

⁵⁴Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008, h.

⁵⁵Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publising, 2010, h.69

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menghitung besarnya persentase pengaruh variabel X terhadap variabel Y dengan rumus :

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Keterangan :

KD= Koefisien determinasi / koefisien penentu

r = Nilai Koefisien Korelasi.⁵⁶

Mengolah data penelitian ini penulis menggunakan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) versi 20.0 for windows.⁵⁷ SPSS adalah salah satu perangkat program komputer yang digunakan dalam mengolah data statistik.

⁵⁶ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2008, h. 139

⁵⁷ Hartono, *Op. Cit.*, h. 95.