

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nailat Hidayat, (2017) : Pengaruh Penggunaan *Handout* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Pembahasan Kebutuhan Manusia di Kelas X Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Bangkinang

Penelitian ini adalah bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang positif antara penggunaan *handout* terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan kebutuhan manusia kelas X SMA IT Bangkinang. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner dan dokumentasi. Validitas kuisioner menggunakan validitas ini dapat dilanjutkan analisis butir yang dihitung dengan korelasi *product women* dari pearson. Reliabilitas dihitung dengan rumus *cronbach alpha*. Dokumentasi diperoleh dari nilai ulangan harian siswa pada pokok bahasan kebutuhan manusia. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan statistic deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terhadap pengaruh yang positif antara pengguna *handout* terhadap hasil belajar siswa dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $(0,279 < 0,749 > 0,361)$. Nilai koefisien determinasi (r^2) yang diperoleh sebesar 0,561 yang menandakan bahwa faktor penggunaan *handout* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa sebesar 56,1% selebihnya 43,9% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Hasil analisis regresi diperoleh dari nilai konstan sebesar 47,422, koefisien regersi untuk variable penggunaan *handout* sebesar 0,677, sehingga diperoleh persamaan regresi sederhana $y = 47,422 + 0,677x$.

Kata Kunci : Handout, Kebutuhan Manusia, dan Hasil Belajar



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Nailat Hidayati, (2017) : The Effect of Using *Handout* towards Students Learning Results on Human Needs at Tenth Grade of Islamic Senior High School Terpadu Bangkinang

This research has aimed to determine there was or not positive effect between using handout toward students learning result on human needs material at tenth grade of Islamic Senior High School Terpadu Bangkinang. The data collection used questionnaire and documentation. The validity of questionnaire used content of validity and be continued item analysis that was calculated used product moment correlation with person. Reliability was calculated used *Cronbach Alpha* formula. Documentation was obtained value of students test on human needs material. The data analysis technique used statistic descriptive. Hypothesis test used simple linear regression analysis. The result of research showed that there was positive effect between using handout toward students learning result with value $t_{count} > t_{table}$ or $(0,279 < 0,749 > 0,361)$. Determination coefficient value (r^2) was obtained 0,561 that showed that factors that using handout give effect toward students learning result namely 56,1% other 43,9 was affected by other factors. The result analysis was obtained constant value of 47,422, regression coefficient for using handout variable 0,677, so that was simple regression equality of $y = 47,477 + 0,677x$

Key Words : *Handout, Human Needs, and Learning Result*

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نيلت هدایتی (2017) : أثر استخدام الصدقة على حاصلة تعلم الطلاب في مادة حاجات الإنسان في الفصل العاشر في المدسة العالمية العامة الإسلامية الموجهة بانكينانج.

وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما إذا كان هناك تأثير إيجابي بين استخدام الصدقات لنتائج التعلم لدى الطلاب حول موضوع الإنسان يحتاج الطبقة مدرسة ثانوية عصام بانغكينانج. أسلوب جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والوثائق. لا يمكن أن تستمر صلاحية سريان الاستبيان باستخدام تحليل البند تحسب مع نساء من بيرسون المنتج الارتباط. تم حساب الاعتمادية من خلال صيغة ألفا كرونباخ. وثائق تم الحصول عليها من قيمة الاختبار اليومي للطلاب حول موضوع الاحتياجات الإنسانية. تقنيات تحليل البيانات أداء باستخدام الإحصاء الوصفي. الفرضية اختبار باستخدام بسيط تحليل الانحدار الخطي. وأظهرت النتائج أن التأثير الإيجابي للصدقة لنتائج التعلم لدى الطلاب مع درجات رالعد الجدول ر أو $0.279 < 0.361 < 0.749$). بلغ معامل التحديد حصلت على $0,561$ ، مشيراً إلى أن استخدام أي نفوذ الصدقات على نتائج تعلم الطلاب لالمتنبية 56.1% 43.9% تتأثر بعوامل أخرى. نتائج تحليل الانحدار تم الحصول عليها من قيمة ثابتة من $47,422$ ، معامل عن الصدقات استخدام متغير من 0.677 ، لذلك بسيط المعادلة ص = $422,47 + 677,0 \times$.

الكلمة الرئيسية : البيان وذوي الاحتياجات البشرية، نتائج دراسة