



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Nailat Hidayati, (2017) : The Effect of Using *Handout* towards Students Learning Results on Human Needs at Tenth Grade of Islamic Senior High School Terpadu Bangkinang**

This research has aimed to determine there was or not positive effect between using handout toward students learning result on human needs material at tenth grade of Islamic Senior High School Terpadu Bangkinang. The data collection used questionnaire and documentation. The validity of questionnaire used content of validity and be continued item analysis that was calculated used product moment correlation with person. Reliability was calculated used *Cronbach Alpha* formula. Documentation was obtained value of students test on human needs material. The data analysis technique used statistic descriptive. Hypothesis test used simple linear regression analysis. The result of research showed that there was positive effect between using handout toward students learning result with value  $t_{count} > t_{table}$  or  $(0,279 < 0,749 > 0,361)$ . Determination coefficient value ( $r^2$ ) was obtained 0,561 that showed that factors that using handout give effect toward students learning result namely 56,1% other 43,9 was affected by other factors. The result analysis was obtained constant value of 47,422, regression coefficient for using handout variable 0,677, so that was simple regression equality of  $y = 47,477 + 0,677x$

**Key Words : *Handout, Human Needs, and Learning Result***

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

نيلت هدايتي (2017) : أثر استخدام الصدقة على حاصلة تعلم الطلاب في مادة حاجا الإنسان في الفصل العاشر في المدسة العالية العامة الإسلامية الموجهة بانكيناچ.

وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما إذا كان هناك تأثير إيجابي بين استخدام الصدقات لنتائج التعلم لدى الطلاب حول موضوع الإنسان يحتاج الطبقة مدرسة ثانوية عصام بانغكينانچ. أسلوب جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والوثائق. لا يمكن أن تستمر صلاحية سريان الاستبيان باستخدام تحليل البند تحسب مع نساء من بيرسون المنتج الارتباط. تم حساب الاعتمادية من خلال صيغة ألفا كرونباخ. وثائق تم الحصول عليها من قيمة الاختبار اليومي للطلاب حول موضوع الاحتياجات الإنسانية. تقنيات تحليل البيانات أداء باستخدام الإحصاء الوصفي. الفرضية اختبار باستخدام بسيط تحليل الانحدار الخطي. وأظهرت النتائج أن التأثير الإيجابي للصدقة لنتائج التعلم لدى الطلاب مع درجات رالعد <math>0.279</math> أو <math>0.749</math> <math>0.361</math>. بلغ معامل التحديد حصلت على <math>0,561</math> مشيرا إلى أن استخدام أي نفوذ الصدقات على نتائج تعلم الطلاب لالمتبقية <math>56.1\%</math> <math>43.9\%</math> تتأثر بعوامل أخرى. نتائج تحليل الانحدار تم الحصول عليها من قيمة ثابتة من <math>47,422</math>، معامل عن الصدقات استخدام متغير من <math>0.677</math>، لذلك بسيط المعادلة ص <math>422,47 + 0.677x</math>.

الكلمة الرئيسية : البيان وذوي الاحتياجات البشرية، نتائج دراسة