



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Zykrahayu, (2017). Hubungan Keaktifan Mengikuti Layanan Informasi Bidang Bimbingan Pribadi dengan Resiliensi Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai (1) keaktifan siswa mengikuti layanan informasi bidang bimbingan pribadi, (2) resiliensi siswa, dan (3) mengetahui hubungan keaktifan siswa mengikuti layanan informasi bidang bimbingan pribadi dengan resiliensi siswa. Tujuan tersebut didasarkan pada rendahnya resiliensi pada siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis deskriptif korelasional. Populasi penelitian adalah siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru tahun ajaran 2015/2016 sebanyak 578 siswa dan sampel sebanyak 85 siswa yang dipilih dengan teknik *propotional stratified random sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu angket dan dokumentasi. Angket yang digunakan adalah angket tertutup dengan skala Likert. Hasil uji reabilitas keaktifan mengikuti layanan infomasi (variabel X) 0,72 dan resiliensi siswa (variabel Y) 0,80. Data dianalisis dengan statistik deskriptif, korelasi, dan regresi. Temuan penelitian memperlihatkan bahwa (1) keaktifan siswa mengikuti layanan informasi bidang bimbingan pribadi berada pada kategori tinggi (60%), (2) resiliensi siswa berada pada kategori sedang (60%), dan (3) adanya hubungan yang positif dan signifikan antara variabel X dan Y sebesar 0,485.

Kata Kunci: Keaktifan Mengikuti Layanan Informasi Bidang Bimbingan Pribadi, dan Resiliensi.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Zykrahayu, (2017). The Correlation between the Activeness of Joining Information Service on Personal Counseling Division and Students' Resilience at State Senior High School 2 Pekanbaru.

This research aimed at describing (1) students' activeness of joining information service on personal counseling division, (2) students' resilience (3) the correlation between the activeness of joining information service on personal counseling division and students' resilience. The aim of the research was based on the low resilience of student at State Senior High School 2 Pekanbaru. The design of research was a correlational research. 578 students were the population of this research taken from students of State Senior High Shcool 2 Pekanbaru academic year of 2015/2016 and 85 students were the samples of this research taken by using proportional stratified random sampling technique. Questionnaire and documentation were used as instruments. The result of reliability test showed that the students' activeness of joining information service (variable X) was 0,72 and students' reliance (variable Y) was 0,80. The data was analyzed by using descriptive statistics, correlation and regression. The research findings showed that (1) students' activeness of joining information service on personal counseling division was on the category of "hight" (60), (2) students' resilience was on the category of "middling" (60) and (3) there is a significant correlation between variable X and Y it was 0,485.

Keywords: Activiness of joining information service on personal counseling division and resilience

الكلمات المفتاحية : نشاط، متتابع خدمة المعلومات على توجيه الفرد ، مرونة التلاميذ

ملخص

ذكر اهابيو، (2017) : علاقة نشاط متتابع خدمة معلومات على توجيه الفرد بين مرونة التلاميذ في المدرسة الثانوية الثانية الحكومية ببكنازو.

هدف البحث الى : 1. التعرف على النشاط في متتابع خدمة المعلومات على توجيه الفرد. 2. التعرف على مرونة التلاميذ. 3. التعرف على العلاقة بين نشاط في متتابع خدمة المعلومات على توجيه الفرد مع مرونة التلاميذ خلفية هذا البحث بسبب ضعف مرونة التلاميذ في المدرسة الثانوية الثانية الحكومية ببكنازو الطريقة يستخدم في هذا البحث البحث الكمي بنوع الوصفية الإرتباطية اما مجتمع البحث فهو جميع التلاميذ للسنة الدراسية 2015 – 2016 عدد هم 578 تلميذاً والعينة 85 تلميذ التي تؤخذها بتقنية العينة العشوائية جمع البيانات بطريقة التوثيق والإستبيان المفتوح بواسطة مقاييس ليكرت الحاصل على معامل الارتباط في نشاط متتابع خدمة المعلومات على توجيه الفرد (متغير غير مقيد X) 0,72 و مرونة التلاميذ (متغير مقيد y) 0,80 . تحليل البيانات بشكل الوصفية والإرتباطية والإندارمية. بناء على تحليل البيانات تعرف : 1. ان النشاط في اتباع خدمة المعلومات على توجيه الفرد متفرق في درجة العالية (60%). 2. مرونة التلاميذ في درجة الجيد (60%). 3. يعني أن وجد تأثير هام بين متغير غير المقيد ومتغير المقيد على الحجم 0,485