

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rifkatul Jannah, (2017) : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* dengan Media *Crossword Puzzle* terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru yang masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* dengan Media *Crossword Puzzle* terhadap Hasil Belajar Kimia pokok bahasan Hidrokarbon. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah *simple random sampling*, sampel diambil 2 kelas yaitu kelas X8 sebagai kelas eksperimen yang diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* dengan Media *Crossword Puzzle* dan kelas X2 sebagai kelas kontrol dengan metode ceramah. Hasil pengolahan data diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,32$ sedangkan $t_{tabel} = 2,00$ dan menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* dengan Media *Crossword Puzzle* terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru dengan Koefisien Pengaruh sebesar 12,38 %.

Kata kunci : *Two Stay Two Stray*, *Crossword Puzzle*, Hasil Belajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rifkatul Jannah, (2017) : The Effect of Using Two Stay Two Stray of Cooperative Learning with Crossword Puzzle Media toward Students' Achievement at State Senior High School 5 Pekanbaru.

This research was an experiment—instigated by the low of students' achievement. This research aimed at knowing the effect of using Two Stay Two Stray of Cooperative Learning with Crossword Puzzle media toward students' Chemistry achievement on Hydrocarbon material. The samples of this research were Simple Random Sampling comprising 2 classes—X 8 (Experimental group) and X 2 (Control group). Based on the data analysis, it can be stated that t_{observed} was 3,32 and t_{tabel} was 2,00 and it showed t_{observed} was higher than t_{tabel} . It revealed that H_0 was rejected and H_a was accepted. In other words, there was a significant effect of using Two Stay Two Stray of Cooperative Learning with Crossword Puzzle Media toward students' achievement at State Senior High School 5 Pekanbaru with coefficient effect 12,38 %.

Keywords : Two Stay Two Stray, Crossword Puzzle, Achievement.

