



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## DAFTAR PUSTAKA

- Aswan Zain & Syaiful Bahri Djamarah. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Aqib, Zainal. (2008). *Membangun Profesionalisme Guru dan Kepala Sekolah*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi, Narni Lestari, dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar, Volume (3 Tahun 2013)*, hal. 1-10.
- Fatisa, Yuni. (2014). *Kimia Organik 1*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Habibi, Ziyad, dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS (*Two Stay Two Stray*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar di SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, Volume (03 nomor 03 tahun 2014)*, hal. 669-677.
- Hamalik, Oemar. (1995). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hart, Harold, dkk. (2003). *Kimia Organik*. Jakarta: Erlangga.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2014). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Karina, Yuliana Dewi, dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* Dilengkapi Teka-teki Silang dan Kartu untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar pada Materi Koloid Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Volume (3 nomor 3 tahun 2014)*, hal. 82-88.
- Laksmi, dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Otak (*Brain Based Learning*) Berbantuan Media Teka-teki Silang Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus 1 Gusti Ngurah Jelantik. *Jurnal PGSD, Volume (2 nomor 1 tahun 2014)*, hal. 1-10.
- Lie, Anita. (2007). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Muhammad Ridwan & Istarani. (2014). *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: CV. Media Persada.
- Munandar. (1992). *Rancangan Sistem Pengajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Ni Made Nia. (2014). Pengaruh Pembelajaran TSTS Berbantuan Power Point Terhadap Hasil Belajar PKn Kelas V SD Gugus II Kecamatan Kuta. *Jurnal PGSD, Volume (2 nomor 1 tahun 2014)*, hal. 1-10.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Yatim. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Skripsi Intan Lestari, 2014794PK, 2014, Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS (*two stay two stray*) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kimia di SMA Negeri 1 Kampar Air Tiris.
- Sofiyatul Asna, Lilis, dkk. (2014). Efektivitas Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) Menggunakan Media LKS dilengkapi Molymod Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Ikatan Kimia Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Mojolaban Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Volume (3 nomor 1 tahun 2014)*, hal. 123-131.
- Subana. (2000). *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pres.
- \_\_\_\_\_. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pres.
- Sudjana, Nana. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sukmadinata, Nana Syaodih. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sundayana, Rostina. (2014). *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.

Syah, Muhibbin. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Syukri S. (1999). *Kimia Dasar 3*. Bandung: ITB.

Zaini, Hisyam, dkk. (2010). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD.

