

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Yona Seftriana, (2017):

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *The Learning Cell* terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa di SMAN 1 Kampar Timur

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar kimia siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *the learning cell* terhadap hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan hidrokarbon kelas X di SMAN 1 Kampar Timur. Penelitian ini merupakan penelitian *quasy eksperimen* yang dilakukan di SMAN 1 Kampar Timur. Desain penelitian ini yaitu *quasy experimental* dengan tipe *pretest postest control group design*. Model pembelajaran kooperatif teknik *the learning cell* sebagai variabel bebas sedangkan hasil belajar merupakan variabel terikat. Sampel terdiri dari dua kelas yang diperoleh dengan teknik *cluster random sampling*. Kelas X₃ sebagai kelas eksperimen dan kelas X₂ sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan melakukan uji homogenitas sebagai data awal, *pretest* dan *posttest* sebagai data akhir dan dokumentasi. Hasil analisis menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 82.67 sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata adalah 73.94. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t, diperoleh $t_{hitung} (3,02) > t_{tabel} (2,00)$ yang berarti hipotesis H_a diterima, artinya terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *the learning cell* terhadap hasil belajar kimia siswa kelas X SMAN 1 Kampar Timur dengan koefisien pengaruh sebesar 13%.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *The Learning Cell*, Hasil Belajar, Hidrokarbon.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Yona Seftriana, (2017): The Effect of Implementation of the Learning Cell Technique of Cooperative Learning Model toward Students' Chemistry Achievement at State Senior High School 1 Kampar Timur.

This research was instigated by the low of students' chemistry achievement. This research aimed at knowing the effect of implementation of the Learning Cell Technique of Cooperative Learning Model toward student' chemistry achievement on Hydrokarbon material Class X at State Senior High School 1 Kampar Timur. This research was quasi-experimental that was conducted at State Senior High School 1 Kampar Timur. The research design was a quasi-experimental research with pretest posstest control group design. The Learning Cell Technique of Cooperative Learning Model was the independent variable and students' achievement was the dependent variable. The samples of research consist of two classes taken by using cluster random sampling technique. Class X3 was as the experimental group and Class X2 was as the control group. Homogeneity test as preliminary data, pretest and posttest as final data and documentation were used as technique of collecting data. The research findings revealed that the average score of experimental group was 82.67 and the average score of control group was 73.94. Based on hypothesis testing by using T-test, it stated that $t_{observe} (3.02) > t_{table} (2.00)$, it means that H_a was accepted. In other words, there was a significant effect of implementation of the Learning Cell Technique of Cooperative Learning Model toward students' chemistry achievement at State Senior High School 1 Kampar Timur with coefficient effect was 13 %.

Keyword : The Learning Cell Technique of Cooperative Learning Model, students' achievement, Hydrocarbon

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- 2. Dililang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

يونا سفترلينا، (2017) : تأثير تنفيذ نموذج التعلم التعاوني بتقنيك (*the learning Cell*) على نتائج تعلم الكمياء لدى التلاميد في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كمبان الشرقيه.

خلفية هذا البحث هي انخفاض نتائج التعلم لدى التلاميد. يستهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير تنفيذ نموذج التعلم التعاوني بتقنيك (*the learning Cell*) على نتائج تعلم الكمياء في بحث hidrokarbon لصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كمبان الشرقيه. هذا البحث هو بحث شبه التجربة الذي تقوم به الباحثة في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كمبان الشرقيه. تحطيط البحث هو شبه التجربة بنمط فرقه الضابط بالإختبار القبلي والبعدى. نموذج التعلم التعاوني بتقنيك (*the learning Cell*) كالتغير الحر و نتائج تعلم الكمياء كالتغير المقيد. والعينة تتكون من الفصلين اللذين يوجدان بتقنيك *cluster random sampling* . تلاميد الفصل العاشر 3 كفصل التجربة و تلاميد الصف العاشر 2 كفصل الضابط. وتقنيك جمع البيانات بالإختبار المتجانس كالبيانات الأولى، والإختبار القبلي والبعدى كالبيانات الأخيرة، والتوثيقات. نتائج التحليل تشير إلى أن مجموعات النتائج من التجربة هي 82,67 و مجموعات النتائج من فصل الضابط هي 73,94. ونتائج اختبار الفرض باستخدام اختبار T_{hitung} ، توجد أن $T_{hitung} < 3,02$ أى $T_{tabel} = 2,00$ مقبول . اذن، هناك تأثير تنفيذ نموذج التعلم التعاوني بتقنيك (*the learning Cell*) على نتائج تعلم الكمياء لدى التلاميد في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كمبان الشرقيه 13 % .

الكلمات الأساسية : نموذج التعلم التعاوني بتقنيك (*the learning Cell*) ، نتائج التعلم.