

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Vivi Putri Utami, (2017): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) Menggunakan Media CD Interaktif Struktur Atom Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Pertanian Terpadu Pekanbaru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar yang rendah pada materi pokok struktur atom siswa kelas X SMKN Pertanian Terpadu Pekanbaru Tahun Ajaran 2015/2016. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh penerapan Model pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) Menggunakan Media CD interaktif struktur atom terhadap hasil belajar siswa. Desain Penelitian ini dengan rancangan *pretest* dan *posttest*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *simple random sampling*, dimana dalam penelitian ini, X ATPH1 sebagai kelas eksperimen dan X ATPH2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan melakukan uji homogenitas sebagai data awal pada materi sebelumnya yaitu pengenalan kimia, wawancara, dokumentasi, observasi, *pretest*, dan *posttest* sebagai data akhir. Analisis data akhir pada penelitian ini menggunakan *t-test*. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,401$ pada taraf signifikan 5% $t_{tabel} = 2,00$. Nilai menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) model pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) menggunakan media CD interaktif struktur atom berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, (2) besarnya pengaruh penerapan model pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) menggunakan media CD interaktif struktur atom berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yaitu 7,7%

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, Hasil Belajar, *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI), CD Interaktif, Struktur Atom

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Vivi Putri Utami, (2017): The Effect of Using Somatic Auditory Visualization Intellectually (SAVI) Learning Model With Interactive CD about Atomic Structure Toward Students' Achievements at State Agricultural Integrated Vocational High School (SMKN Pertanian Terpadu) of Pekanbaru

This Research was instigated by the low achievement on Atomic Structure material of X grade students at State Agricultural Integrated Vocational High School in the Academic Year of 2015/2016. This research was an experiment. This research aimed at knowing how the effect of using Somatic Auditory Visualization Intellectually (SAVI) learning model with Interactive CD about Atomic Structure toward students' Achievements was. The research design was using pretest and posttest. The sample technique of this research was Simple Random Sampling. X ATPH 1 was the experimental group and X ATPH 2 was the control group. The techniques of collecting data were by measuring the homogeneity test as the preliminary data in the previous material (introduction to chemistry), Interview, documentation, observation, pretest and posttest as the final data. The data were analyzed by using T-test formula. The final calculation state that $t_{\text{observed}} 2,401$ was higher than $t_{\text{table}} 2,00$ at 5% significant level. It revealed that H_0 was rejected and H_a was accepted. The research findings showed that (1) Somatic Auditory Visualization Intellectually (SAVI) Learning Model with Interactive CD about Atomic Structure Influenced Students' Achievement, (2) the influence of using Somatic Auditory Visualization Intellectually (SAVI) Learning Model with Interactive CD about Atomic Structure Influenced Students' Achievement was 7,7%

Keywords: Cooperative Learning Model, Achievements, Somatic Auditory Visualization Intellectually (SAVI), Interactive CD, Atomic Structure

ملخص

فيفى فوطرى اوتامى (٢٠١٧) : أثر تطبيق نموذج تعليم SAVI باستعمال الوسائل CD فى درس ترتيب الذري على إنجاز تعلم تلاميذ المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الزراعة المتكاملة بكنبارو.

خلفية هذا البحث بسبب خفض إنجاز تعلم تلاميذ المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الزراعة المتكاملة فى مادة الترتيب الذري للسنة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٥ هذا النوع من بحث التجريبي واهدافه لمعرفة حجم التأثير تطبيق نموذج تعليم SAVI باستعمال الوسائل CD مادة الترتيب الذري على إنجاز تعلم تلاميذ و التصميم فى هذا البحث بشكل الاختبار القبلى و البعدى و تستخدم بها الباحثة فى تحديد العينة تقنية العشوائية و هي تؤخذ من فصلين, يعنى الفصل العاشر 1 ATPH كالفصل التجريبي و الفصل العاشر 2 ATPH كالفصل الضابطى و تجمع البيانات بتقنية اختبار التجانس كالبيانات التمهيديّة للمواد السابقة, وكذلك التوثيق, والملاحظة , ثم الاختبار القبلى و البعدى كالبيانات الأخيرة. ولمعرفة تجانس العينة أو عدمه, أجري عليها التحليل باستخدام اختبار t . فمن تحليل البيانات الأخيرة تستنتج نتيجة t_{hitung} (١٠٤,٢) فى درجة الهامة ٥% و نتيجة t_{tabel} (٠٠,٢) حيث تبين أن t_{hitung} أكبر من t_{tabel} , يعنى أن فرضية H_0 مردودة, بمعنى أن هناك أثر لتطبيق نموذج التعليم SAVI باستعمال الوسائل CD فى مادة الترتيب الذري على إنجاز تعلم التلاميذ بقيمة معدل التأثير (٧,٧%)

الكلمات الأساسية : إنجاز التعلم , نموذج SAVI الترتيب الذري

- Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.