

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh hasil pada pokok bahasan struktur atom siswa yang belajar menggunakan pendekatan saintific dengan model pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) menggunakan media CD Interaktif Struktur Atom. Hasil analisis uji t menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dari hasil perhitungan diperoleh bahwa  $t_{hitung} = 2,401$  sedangkan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% = 2,00. Dimana rata-rata dari hasil posttest kelas eksperimen didapatkan sebesar 79,41 dan kelas kontrol sebesar 70,95. Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
2. Pengaruh Penerapan model Pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) dengan menggunakan media CD interaktif struktur atom terhadap hasil belajar sebesar 7,7%.

#### B. Saran

1. Model pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) menggunakan media CD Interaktif Struktur Atom dapat dijadikan salah satu alternatif strategi pembelajaran pada mata pelajaran kimia dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa, hal ini

dikarenakan dapat memaksimalkan gaya belajar siswa dalam memahami materi pembelajaran.

2. Guru hendaknya dapat membiasakan siswa untuk berinteraksi dalam bekerja sama dengan sekelasnya agar siswa lebih mudah memahami materi dengan baik dan bisa meningkatkan kepercayaan diri siswa
3. Penelitian ini hanya terfokus pada hasil belajar siswa, diharapkan bagi peneliti lainnya dapat meneliti objek lain dari siswa misalnya keaktifan siswa, pemahaman konsep, pemecahan masalah dan sebagainya.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.