Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

ABSTRAK

Siti Aisyah, (2017) : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) terhadap Aktivitas Belajar Kimia Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa di dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) terhadap aktivitas belajar kimia siswa pada pokok bahasan hidrokarbon di kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan jumlah sampel terdiri dari dua kelas yang diperoleh dengan teknik *Purposive Sampling* yaitu kelas X.4 sebagai kelas eksperimen dan kelas X.3 sebagai kelas kontrol yang dilakukan pada bulan April─Mei 2016. Pengambilan data menggunakan metode dokumentasi dan observasi kepada siswa selama empat kali pertemuan. Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dilihat dari hasil analisis statistik deskriptif pada rata-rata persentase aktivitas kelas eksperimen sebesar 72,83% dikategorikan baik sedangkan pada kelas kontrol persentase yang didapatkan yaitu sebesar 57,19 % dikategorikan cukup baik, dan dapat dilihat hasil rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol selain itu dapat dilihat dari statistik inferensial menggunakan uji Mann-Whitney dengan hasil rata-rata nilai lembar observasi setiap pertemuan didapatkan Z_{hitung} = 5,19 sedangkan Z_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 1,96, nilai $Z_{hitung}>Z_{tabel}$ maka Ho ditolak dan Ha diterima, artinya terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) terhadap aktivitas belajar kimia siswa pada pokok bahasan hidrokarbon di kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru tahun pelajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif, Model *Think Talk Write* (TTW), Aktivitas Belajar, Hidrokarbon.