Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) terhadap aktivitas belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari perbedaan rata-rata persentase aktivitas belajar siswa yang diajar menggunakan model *Think Talk Write* (TTW) dengan rata-rata persentase aktivitas belajar siswa yang diajar menggunakan metode ceramah yaitu 72,83% > 57,19%. Dimana kategori aktivitas belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) baik, dan dapat dilihat dengan uji statistik menggunakan uji Mann Whitney dengan mendapatkan nilai Z_{hitung} sebesar 5,19 yang dibandingkan dengan nilai Z_{tabel} pada taraf signifikan 5% sebesar 1,96 sehingga $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ (5,19 > 1,96) hasilnya adalah Ho ditolak dan Ha diterima yakni terdapat perbedaan antara aktivitas belajar siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dengan aktivitas belajar siswa yang belajar menggunakan metode ceramah.

B. Saran

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan diatas, penulis memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran pada mata pelajaran kimia dalam upaya meningkatkan aktivitas siswa.
2. Disarankan bagi peneliti selanjutnya agar dapat meneliti materi atau bidang penelitian yang berbeda dalam menggunakan model kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) untuk meningkatkan mutu pendidikan dimasa yang akan datang.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW), sebaiknya membuat sebuah skenario dan perencanaan yang matang, sehingga pembelajaran dapat terjadi secara sistematis sesuai dengan rencana, dan pemanfaatan waktu yang efektif.
4. Kepada peneliti selanjutnya, dapat menggunakan penilaian indikator aktivitas yang lain, seperti aktivitas metrik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU