

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Hermi Sepnita (2016) : “Pengaruh Penerapan Strategi *Index Card Match* dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X MAN Pasirpangaraian.”

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya pemecahan masalah matematika siswa kelas X MAN Pasirpangaraian. Oleh karena itu, untuk meningkatkan pemecahan masalah siswa peneliti menggunakan strategi *Index Card Match* dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika antara siswa yang diterapkan strategi *Index Card Match* dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan siswa yang diterapkan pembelajaran konvensional. Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Eksperimen* dan desain yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MAN Pasirpangaraian pada semester genap tahun ajaran 2015-2016 yang berjumlah 109 siswa yang terdiri dari empat kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X.2 sebagai kelas eksperimen dan X.3 sebagai kelas kontrol. Teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *sample random sampling*. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X MAN Pasirpangaraian sebagai variabel terikat dan Penerapan Strategi *Index Card Match* dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD sebagai variabel bebas. Berdasarkan hasil analisis data, terdapat perbedaan pemecahan masalah matematika siswa yang mengikuti strategi *Index Card Match* dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional, hal ini terlihat dari uji tes-t di dapat sebesar 2,69.

Kata Kunci : Strategi *Index Card Match*, STAD, Pemecahan Masalah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Hermi Sepnita, (2016) : The Influence of Index Card Match Implementation in Cooperative Learning STAD Type to Students' Mathematic Problem Solving of X Grade at State Islamic Senior High School Pasirpengaraian.

The problem of this research was the low students' mathematic problem solving of X Grade at State Islamic Senior High School PasirPengaraian. Thus, the researcher used Index Card Match in Cooperative Learning STAD Type in increasing students' mathematic problem solving in the learning process. This research aimed at knowing whether there was a significant difference between students' mathematic Problem Solving students taught by using Index Card Match Implementation in Cooperative Learning STAD Type and those taught by using conventional learning. This research was a quasi-experimental research with Pretest-Posttest Control Group Design. The population of this research comprised 109 students obtained in 4 classes of X grade students at State Islamic Senior High School PasirPengaraian at the second semester in the Academic Year of 2015/2016. Random Sampling was used in this research, X₂ class was the experimental group and X₃ class was the control group. This research consisted of 2 variables— Students' Mathematic Problem Solving of X Grade at State Islamic Senior High School PasirPengaraian as a dependent variable and Index Card Match implementation in cooperative learning STAD type as independent variable. Based on the data analysis, there was a significant difference between students' mathematic Problem Solving taught by using Index Card Match Implementation in Cooperative Learning STAD Type and those taught by using conventional learning, it can be identified from t-test result that the difference was 2.69.

Keywords : Index Card Match, STAD, Problem Solving

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

هرمی سفینیتا، (۱۷—۲) : تأثیر تنفيذ استراتيجیة التعليم *Index Card Match* فی التعليم التعاونی نموذج *STAD* علی علاج مشكلات الرياضة لدى تلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فاسر فيغاريان.

المشكلة فی هذا البحث هی انخفاض علاج مشكلات الرياضة لدى تلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فاسر فيغاريان. لذلك، لترقية علاج مشكلات الرياضة لدى التلاميذ، تستخدم الباحثة استراتيجیة تعليم *Index Card Match* فی التعليم التعاونی شكل *STAD* فی عملية التعليم. يستهدف هذا البحث إلى معرفة "هل هناك فرق بین قدرة التلاميذ علی علاج مشكلات الرياضة بتنفيذ استراتيجیة تعليم *Index Card Match* فی التعليم التعاونی نموذج *STAD* وقدرة التلاميذ علی علاج مشكلات الرياضة بتنفيذ طرق التعليم القديمة"؟ هذا البحث هو بحث شبه التجربة . ونموذج البحث المستخدم هو *Pretest-Posttest Control Group Design* . ومجتمع البحث هو تلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فاسر فيغاريان فی الفصل الدراسي الثاني السنة الدراسية 2016/2015 وعدده 109 تلميذا يتكون من أربعة الصفوف. وعينة البحث هی تلاميذ الصف العاشر " 2 " كفصل التجربة، وتلاميذ الصف العاشر " 3 " كفصل الضابط. وتقنيك عينة البحث المستخدم هو العينة العشوائية. لهذا البحث متغيران وهما علاج مشكلات الرياضة لدى تلاميذ الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية فاسر فيغاريان كالمتغير المقيد وتنفيذ استراتيجیة التعليم *Index Card Match* فی التعليم التعاونی نموذج *STAD* كالمتغير غير المقيد. بناء علی نتائج تحليل البيانات، هناك فرق بین قدرة التلاميذ علی علاج مشكلات الرياضة بتنفيذ استراتيجیة تعليم *Index Card Match* فی التعليم التعاونی نموذج *STAD*. وقدرة التلاميذ علی علاج مشكلات الرياضة بتنفيذ طرق التعليم القديمة". هذا يظهر فی اختبار *Test-t* (2,69).