

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rita Lilis Sugiarti, (2017): Analisis Kualitatif dan Kuantitatif Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Kimia Kelas XI IPA Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru Tahun Ajaran 2015/2016

Selama ini belum pernah dilakukan analisis butir soal di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas soal ulangan akhir semester ganjil tahun ajaran 2015/2016 mata pelajaran kimia kelas IX IPA Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru ditinjau dari aspek kualitatif dan aspek kuantitatif. Berdasarkan hasil analisis data, didapatkan hasil sebagai berikut: tidak ada butir soal (0%) tidak memenuhi aspek materi, 2 butir soal (5%) tidak memenuhi aspek konstruksi, 15 butir soal (37,5%) tidak memenuhi aspek bahasa, 30 butir soal (75%) valid dan 10 butir soal (25%) tidak valid, reliabilitas soal tinggi yaitu 0,7674 (sangat reliabel), berdasarkan daya pembeda soal 4 butir soal (10%) sangat jelek, 14 butir soal (35%) jelek, 19 butir soal (47,5%) cukup dan 3 butir soal (7,5%) baik, berdasarkan tingkat kesukaran terdapat 22 butir soal (55%) sukar, 16 butir soal (40%) sedang dan 2 butir soal (5%) mudah, berdasarkan analisis distraktor (pengecoh) terdapat 144 distraktor (90%) berfungsi dan 16 distraktor (10%) tidak berfungsi. Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa soal memiliki tingkat kesukaran sukar, daya beda cukup, efektifitas pengecoh berfungsi serta reliabel dengan kategori tinggi.

Kata kunci: Analisis butir soal, analisis kualitatif, analisis kuantitatif, soal kimia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rita Lilis Sugiarti, (2017): Qualitative and Quantitative Analysis on Test Items of the First Semester Final Examination on Chemistry Subject at XI Natural Science of State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru in the Academic Year of 2015/2016

There was no analysis on test items at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru so far. This research aimed at knowing the quality of test items at the first semester final examination in the Academic Year of 2015/2016 on Chemistry subject of XI Natural Sciences at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru both qualitatively and quantitatively. Based on the data analysis, not thing test item (0%) was not appropriate in term of material, 2 test items (5%) were not appropriate in term of construction, 15 test items (37.5%) were not appropriate in term of language, 30 test items (75%) were valid and 10 test items (25%) were not valid, reliability of test items was 0.7674 on the high category (very reliable). In term of test discriminator, there were 4 test items (10%) on the very bad category, there were 14 test items (35%) on the bad category, there were 19 test items (47.5%) on the medium category, and there were 3 test items (7.5%) on the good category. In term of test difficulty level, there were 22 test items (55%) on the difficult category, there were 16 test items (40%) on the medium category, and there were 2 test items (5%) on the easy category. In term of test distractor, there were 144 distractors (90%) working and 16 distractors (10%) that were not working. Based on the research findings, it could be concluded that the test items contained difficult level tests, medium test discriminators, effectiveness of working distractors and were high reliability.

Keywords: Analysis on Test Items, Qualitative Analysis, Quantitative Analysis, Chemistry Test

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ريتا ليليس سوجياتي، (٢٠١٧): تَحْلِيلُ نُقْطَةِ اسْئَلَةِ الْإِمْتِحَانِ الْنِهَائِيِّ لِلنَّصْفِ الدَّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ فِي الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ فِي دَرْسِ الْكِيمْيَاءِ لِصَفِّ الْحَادِي عَشَرَ بِقِسْمِ الْعُلُومِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ الْأَوَّلَى بِكَنْبَارُو ٢٠١٦/٢٠١٥

لم تحلل نقطة السؤال في المدرسة الثانوية الحكومية الاولى بكنبارو من قبل. ويهدف هذا البحث إلى معرفة نوعية عن اسئلة الامتحان النهائي للنصف الدراسي الاولى في العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ في درس الكيمياء لصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية الاولى من جهة نوعيا وكميا. وبناء على نتائج تحليل البيانات التي تم الحصول عليها على النحو التالي: ١ سؤال (٢٥%) لا يتم جواب المواد، ٢ سؤال (٥%) لا يتم جواب البناء، ١٧ (٤٢،٥%) لا تتم جواب اللغة، ٣٠ اسئلة (٧٥%) صحيح و ١٠ اسئلة (٢٥%) لا يصح، موثوقية عالية وهي ٠،٧٦٧٤ (موثوقية جدا)، وبناء على قوة اختلاف السؤال ٤ من الاسئلة أي (١٠%) قبيحة جدا. و ١٤ سؤال (٣٥%) قبيحة، ١٩ سؤال (٤٧،٠%) مقبولة و ٣ اسئلة (٧،٥%) جيدة، وبناء على مستوى الصعوبة هناك ٢٢ سؤال (٥٥%) صعبة، ١٦ اسئلة (٤٠%) متعدلة و ٢ سؤال (٥%) سهلة، وبناء على الهراء (الندل) هناك ١٤٤ هراء (٩٠%) عاملة و ١٦ هراء غير عاملة. وبناء على نتائج البحث خلصت إلى أن الاسئلة لها صعوبة صعبة، قوة الاختلاف كافية، وكان الهراء فعالاً و موثوقيا على المستوى عاليا.

الكلمات الاساسية: تحليل نقطة السؤال، التحليل النوعي، والتحليل الكمي، سؤال الكيمياء