

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nurzianah, (2017): Pengaruh Penerapan Strategi *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) Menggunakan Media *Hand-Out* terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Materi Konsep Mol.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran yang kurang baik yang menyebabkan hasil belajar khususnya kemampuan kognitif siswa kelas X IPA Madrasah Aliyah Negeri Kampar pada mata pelajaran kimia masih dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi *Preview, Question, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) menggunakan media *Hand-Out* terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran kimia kelas X Madrasah Aliyah Negeri Kampar pada materi konsep mol. Populasi pada penelitian ini adalah kelas X IPA yang terdiri dari 3 kelas pada tahun ajaran 2016/2017. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling* dan diperoleh kelas X IPA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPA 1 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Data awal dan data akhir dianalisis dengan menggunakan *t-test*. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,543$ dan $t_{tabel} = 1,676$ dan menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh penerapan strategi *Preview, Question, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) menggunakan media *Hand-Out* terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran kimia kelas X Madrasah Aliyah Negeri Kampar pada materi konsep mol dengan persentase peningkatan sebesar 10,5%.

Kata Kunci : *Strategi PQ4R, Media Hand-Out, Kemampuan Kognitif*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nurzianah, (2017): The Effect of Using Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) Strategy with Hand-Out Media toward Student Cognitive Ability on Mole Concept Material.

This *research* was an experiment instigated by the learning process that was not good making student learning achievement especially on cognitive ability at the tenth grade of Natural Science of State Islamic Senior High School on Chemistry subject lower than the minimum standard of passing grade. This *research* aimed at knowing the effect of using Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) strategy with Hand-Out media toward student cognitive ability on Mole Concept material Of Chemistry Subject at the tenth grade of State Islamic Senior High School. The population of this *research* was the tenth grade students of Natural Science comprising three classes in the Academic Year of 2016/ 2017. Simple random sampling was used in this *research*, and the tenth grade of Natural Science 3 was as the experimental group and the tenth grade of Natural Science 1 was as the control group. Observation, test, and documentation were the techniques of collecting the data. Preliminary and final data were analyzed by using t test. Based on the final data calculation, it was obtained that t_{observed} was 2.543 and t_{table} was 1.676 meaning that t_{observed} was higher than t_{table} . Thus, H_0 was rejected and H_a was accepted meaning that the *research* findings revealed that there was an effect of using Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) strategy with Hand-Out media toward student cognitive ability on Mole Concept material Of Chemistry Subject at the tenth grade of State Islamic Senior High School with 10.5% increase percentage.

Keywords : *PQ4R Strategy, Hand-Out Media, Cognitive Ability*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نورزيانة، (٢٠١٧): تأثير تنفيذ استراتيجية *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R)* باستخدام وسائل الإعلام *Hand-Out* على القدرات المعرفية لدى التلاميذ في مادة مفهوم المادي للمول

هذا البحث هو بحث تجريبي يقومه بخلفية أقل جودة من عملية التعلّم ويسبب الى انخفاض نتائج تعلّم و خاصة في القدرات المعرفية لدى تلاميذ الصفّ العاشر للعلوم الطبيعة بالمدرسة الثانوية الحكومية كامبار في درس الكيمياء ولم يصل الى معايير الحد الأدنى من النتيجة. ويهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير تنفيذ استراتيجية *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R)*، باستخدام وسائل الإعلام *Hand-Out* على القدرات المعرفية لدى التلاميذ في مفهوم المادي للمول. السكّان في هذا البحث هو الصفّ العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية كامبار يتكون من ثلاثة فصول في العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧. أجري أخذ العينات باستخدام تقنية بسيطة لأخذ العينات العشوائية والحصول على الصفّ العاشر-٣ كفتة تجريبية والصفّ العاشر للعلوم الطبيعة-١ كطبقة باسطة. تقنيات جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة والاختبار والتوثيق. وقد تمّ تحليل البيانات الأولية والبيانات النهائية باستخدام اختبار-t. نتائج معالجة البيانات النهائية التي تمّ الحصول عليها t الحساب = ٢.٥٤٣ و t الجدول = ١.٦٧٦ وأظهر t الحساب < t الجدول، بحيث H_0 مردودة و H_a مقبولة، وهو ما يعني أظهرت نتائج تأثير تنفيذ استراتيجية *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R)*، باستخدام وسائل الإعلام *Hand-Out* على القدرات المعرفية لدى التلاميذ في مفهوم المادي للمول مع زيادة نسبة ١٠.٥%

الكلمات الاساسية: استراتيجية *PQ4R*، وسائل الإعلام *Hand-Out*، القدرات المعرفية