

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh penerapan strategi PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) menggunakan media *hand-out* terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran kimia kelas X Madrasah Aliyah Negeri Kampar Tg. Rambutan pada materi konsep mol. Hal ini dapat dilihat dari nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , dimana  $t_{hitung} = 2,543$  sedangkan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% = 1,676. Rata-rata nilai *posttest* dari kelas eksperimen adalah 80,862 sedangkan rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol adalah 77,321.
2. Pengaruh strategi PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) menggunakan media *hand-out* terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran kimia kelas X IPA Madrasah Aliyah Negeri Kampar Tg. Rambutan pada materi konsep mol pada kelas eksperimen memiliki koefisien pengaruh sebesar 10,5 %.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang berhubungan dengan penerapan strategi PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) menggunakan media *hand-out* terhadap kemampuan kognitif siswa, yaitu sebagai berikut:

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diharapkan pada guru kimia untuk dapat menerapkan strategi PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) menggunakan media *hand-out* terhadap kemampuan kognitif siswa pada pembelajaran kimia, karena dapat membantu meningkatkan kemampuan kognitif siswa.
2. Penelitian yang dilakukan peneliti hanya dilakukan pada materi konsep mol, peneliti menyarankan supaya penerapan strategi PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) menggunakan media *hand-out* ini diterapkan pada materi kimia lain yang sesuai dengan strategi ini.
3. Sebaiknya pendidik atau peneliti lain yang ingin menerapkan strategi PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) menggunakan media *hand-out* dalam proses pembelajaran kimia harus dipersiapkan semuanya dengan sebaik mungkin agar tidak terdapat kendala waktu pada pertemuan pertama, karena siswa masih belum terbiasa dengan strategi ini.