



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian korelasional menurut Hartono yaitu penelitian yang melihat hubungan antara variabel atau beberapa variabel dengan variabel lain.⁴⁸ Penelitian kuantitatif ini digunakan untuk menganalisis korelasi antara variabel X yaitu keterampilan membuka pembelajaran dengan variabel Y yaitu motivasi belajar siswa.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada semester genap Tahun Ajaran 2016/2017 yang bertempat di Sekolah Dasar Negeri 152 Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Dasar Negri 152 Pekanbaru yang berjumlah 198 orang. Populasi ini terbagi ke dalam tujuh kelas yaitu kelas I, IIA, IIB, III, IV, V dan VI. Teknik pengambilan sampel yang digunakan peneliti yaitu *purposive sampling*. Teknik pengambilan sampel ini digunakan karena peneliti ingin mengambil sampel tidak secara acak tetapi secara sengaja dengan pertimbangan tertentu. Sampel yang diambil peneliti yaitu

⁴⁸ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010) h. 75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seluruh siswa Kelas IV, V dan VI Sekolah Dasar Negeri 152 Pekanbaru yang berjumlah 88 orang.

Tabel III. I
Sampel Penelitian

No	Kelas	Sampel
1	IV	30
2	V	24
3	VI	34
Jumlah		88

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini ada tiga yaitu:

1. Observasi, yaitu peneliti melihat langsung ke lokasi penelitian di Sekolah Dasar Negeri 152 Pekanbaru mengenai keterampilan guru membuka pelajaran.
2. Angket, yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Di sini peneliti menggunakan angket untuk mendapatkan informasi tentang keterampilan membuka pelajaran dan motivasi belajar siswa. Angket yang peneliti gunakan berupa pernyataan positif dengan empat alternatif jawaban yaitu: selalu, sering, kadang-kadang dan tidak pernah. Berdasarkan empat alternatif jawaban ini responden diharapkan memilih sesuai dengan keadaannya masing-masing sesuai dengan apa yang dirasakan selama

kegiatan pembelajaran berlangsung. Sebelum mengumpulkan data, peneliti terlebih dahulu melakukan validasi instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data. Validasi yang digunakan yaitu validasi ahli. Untuk mengetahui apakah angket yang digunakan valid atau tidak, peneliti meminta dosen ahli memeriksa item angket pada penelitian ini. Peneliti juga meminta beberapa orang siswa untuk membaca angket yang telah peneliti susun. Setelah valid barulah angket ini bisa peneliti gunakan.

Tabel.III.2
Kisi-Kisi Angket Keterampilan
Membuka Pelajaran

Variabel	Indikator	Item
Keterampilan Membuka Pelajaran	1. Menarik perhatian siswa	1, 2, 3, 4, 5
	2. Menimbulkan motivasi	6, 7, 8, 9, 10
	3. Memberi acuan atau struktur	11, 12, 13, 14, 15
	4. Membuat kaitan	16, 17, 18, 19, 20
Jumlah		20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel.III.3
Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa

Variabel	Indikator	Item
Motivasi belajar siswa	1. Tekun menghadapi tugas (dapat bekerja terus menerus dalam waktu yang lama, tidak pernah berhenti sebelum selesai)	1, 2, 3
	2. Ulet menghadapi kesulitan (tidak lekas putus asa). Tidak memerlukan dorongan dari luar untuk berprestasi sebaik mungkin (tidak cepat puas dengan prestasi yang telah dicapainya)	4, 5, 6
	3. Menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah	7, 8, 9
	4. Lebih senang bekerja mandiri.	10, 11, 12
	5. Cepat bosan pada tugas-tugas yang rutin (hal-hal yang bersifat mekanis, berulang-ulang begitu saja, sehingga kurang kreatif).	13
	6. Dapat mempertahankan pendapatnya (kalau sudah yakin dengan sesuatu)	14, 15
	7. Tidak mudah melepaskan hal yang diyakini itu	16, 17, 18
	8. Senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal	19, 20
Jumlah		20

3. Dokumentasi, yaitu teknik pengumpulan data secara langsung yang didapatkan dari lokasi penelitian. Manfaat pengumpulan data menggunakan dokumentasi ini bagi peneliti sendiri adalah sebagai alat untuk mendapatkan informasi-informasi tentang sekolah, guru, siswa, dan lain sebagainya yang dianggap penting dalam penelitian ini. Data dokumentasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah data profil sekolah, data guru dan siswa serta data tentang sarana dan prasarana lainnya yang menunjang pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 152 Pekanbaru.

E. Teknik Analisis Data

Keterampilan membuka pelajaran dalam penelitian ini merupakan variabel independen berjenis data ordinal dan motivasi belajar siswa sebagai variabel dependen juga berjenis data ordinal. Maka teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah korelasi koefisien kontingensi. Rumus yang digunakan dalam mencari korelasi koefisien kontingensi adalah

$$C = \sqrt{\frac{x^2}{x^2 + N}}$$

Keterangan:

C = Koefisien kontingensi

X = Nilai

N = Jumlah frekuensi

Rumus untuk mencari x^2 adalah:

$$x^2 = \sum \frac{(fo - fh)^2}{N}$$

Untuk memberikan interpretasi terhadap koefisien kontingensi, maka harga koefisien kontingensi terlebih dahulu diubah menjadi *phi* dengan menggunakan rumus:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\phi = \frac{c}{\sqrt{1-c^2}}$$

Keterangan:

ϕ = Korelasi koefisien *phi*

C = Korelasi koefisien kontingensi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

